



VAIDA PÕHIKOOL

AJALEHT NUMBER ÜHEKSATEIST

Hea lehelugeja!

Selles lehes on kajastatud meie tegevused 2018. aasta septembris ja oktoobris.

Kaastööd palume saata
KristiinaSuvi@gmail.com

- Lk 2-3 Tere kool!
- Lk 4 Sport. Huviringid 2018/2019
- Lk 5 Kunstinäitusel. Maastikumäng.
- Lk 6 „Sügise sünnipäev“
- Lk 7-9 Spordinädal
- Lk 9 Rahvusvaheline muusikapäev
- Lk 10 Loovtööde konverents
- Lk 11-24 Õpetajate päev
- Lk 25 Õppekäik(5.kl) Ettelugemispäev.
- Lk 26 „Vau“ loom kunstinäitusel
- Lk 27 Leivanädal. Trühvlid „Magus kingitus“
- Lk 28 „Ülekooliline kunstiprojekt „Magus kingitus“
- Lk 29 Retseptinurk-meekok
- LK 30 Sünnipäevalapsed, õpilasesindus, ajalehe toimetus

Kunstiprojekt „Magus kingitus“-kommikarbi kaane kujundus

Näitusel oli vaatamiseks välja pandud 50 kihelkonna rahvariiete kavandid.

Fotol on Jüri kihelkonna rahvariided.



TERE KOOLI!

3. septembril alustasid Vaida kooli õpilased ja õpetajad uut kooliaastat. Loomulikult oli see uus algus ka lapsevanematele.

Avaaktusel tõid 9. klassi õpilased käekõrval saali 14 pisikest koolilast. Kava juhid Elis Listra ja Martin Raudkepp arutlesid oma vahetektides mitmete haridust puudutavate oluliste küsimuste üle. Martin arvas, et tore oleks, kui juhtuks nagu Newtonil- õun kukub pähe ja ongi tark valmis. Elis aga oli kindel, et tarkus tuleb tasapisi nii nagu Kertu Sudi poolt esitatud laulustki kuulda oli.

9. klass kinkis igale õpetajale Vaida kooli õunaaiast hommikul korjatud õuna. On ju õun suurepärase c-vitamiini allikas. Õun annab kindlasti jõudu ja jaksu kogu kooliaastaks. Õun teeb vererõhu korda ja toob hea une ning annab uusi ideid.

2018/2019 õppeaastal on meie ühised suuremad eesmärgid:

- Austame laulu- ja tantsupeo traditsiooni
- Pöörame suuremat tähelepanu eesti keelele (2019 on eesti keele aasta)

Vasakpoolne foto. Uue kooliaasta puhul tuli koolipere tervitama **Rae valla abivallavanem Jens Vendel (paremal)**. **Vaida Põhikooli direktor Piret Hallik (vasakul)** võtab rõõmuga vastu vallapoolsed tervitussõnad ja lillekimbu.



Parempoolne foto. Restaureeritud vana koolipink. Tänu tehnoloogiaõpetaja **Raimo Saagpakk!**





1 a klass: Sofia Kolla, Kārolin Kross, Oskar Niklus, Milena Ostaptsuk, Isabel Korp, Berit Otepalu, Robert Kaljuvee, Lysandra Matt, Elisabeth Raag, Revor Freimuth, Ville Haiba, Vanessa Poltimäe ja õpetaja Marika Leitmaa

HARJUTAMINE TEEB MEISTRIKS!



1 b klass: Õpetaja Pille Paidla, Remo Erikson, Jarek - Janner Veldre

Tarkus tuleb tasapisi,
 tuleb tasahilju,
 tarkuselt ei tasu loota
 kohe valmis vilju,
 pole tarkus ladvaubin,
 mida haarad käega,
 ei saa tarkust pähe panna
 võimu ega väega,
 ei saa tarkust krati kombel
 külast kokku kanda
 ega selle tabamiseks
 rasket raha anda.

Tarkus tuleb tasapisi,
 aga kannab vilja,
 tarkust tragilt taga nõuda
 pole iial hilja.

(Olivia Saar)

SPORT

11. septembril toimus Kose staadionil Harjumaa koolidevaheline teatejooksu-
võistlus. Osales ligikaudu 40 kooli. Meie koolist osales üle kolmekümne õpilase. 6.
ja 7. klasside poiste 4x800m jooksus võitis meie kooli võistkond kolmanda koha.
Jooksid *Gerrit Lehe, Daniel Kala, Rasmus Sudi ja Steffen Soha*. Kokkuvõttes
jäi meie kool 6. kohale. Teistel läks ka päris hästi.

Marten Pähna, 5. klass

Harjumaa koolidevahelised meistrivõistlused 3x3 korvpallis

4. -5. klassi arvestuses

II koht: Katarina Mitt, Johanna Pintman, Fia Delisa Lehe, Kertu Sudi

III koht: Emma Raudkepp, Ksenija Lorvi, Anette-Lily Juninen, Lisete Lille

6. -7. klassi arvestuses

I koht: Madleen Pähna, Elina Lapin, Tuuli Vesper

II koht: Aljona Koch, Iti-Triin Matt, Elisabet Eha, Marta Väinsar

II koht: Gerrit Lehe, Daniel Kala, Kevin Vorsmann, Rasmus Sudi

III koht: Iris Väinsaar, Arina Ostaptšuk, Agnes Rebane

VAIDA PÕHIKOOLI HUVIRINGID 2018/2019

KUNSTIRING (1. -3. JA 4. -9. KLASS), JUHENDAJA EVE LUMI
TANTSURING „LOLA“ (1. -3. KLASS), JUHENDAJA ANGELINA KOCH
TANTSURING „HOOP-SIDE“ (4. -9. KLASS), JUHENDAJA ANGELINA KOCH
VÕÕRKEELTERING (1.-4. KLASS), JUHENDAJA ÜLLE SILLASOO
VÄITLUSRING (6.-9. KLASS), JUHENDAJA KRISTA-MARI SAAGPAKK
PALLIKOOL (1. -3. KLASS), JUHENDAJA MARJE MÖLDRE-VÄHI
VÕRKPALL (5. -9. KLASS), JUHENDAJA KADI PEEDO
ROBOOTIKA (4. -5. KLASS), JUHENDAJA RAIMO SAAGPAKK
PUUTÖÖRING (5. -9. KLASS), JUHENDAJA RAIMO SAAGPAKK
LASTEKOOR (4. -9. KLASS), JUHENDAJA ARGO NIINEMETS
ESTRAADIRING /SOLISTID, KITARRIÕPE/, JUHENDAJA ARGO NIINEMETS
NÄITERING „KILPLASED“ (1. -4. JA 5. -9. KLASS), JUHENDAJA KRISTIINA SUVI

KUNSTINÄITUSEL

13. septembril külastas 9. klass Michael Sittowi näitust KUMU



kunstimuuseumis. Giid oli tore ning oskas kunstniku elust palju rääkida. Sittowi maalid olid väga huvitavad ja inspiratsioonilised, kuid oli ka neid, kellele tundus see näitus igavana. Paljudele meeldisid tema maalidest tehtud röntgenpildid, kust oli näha, et need pildid on tegelikult ülemaalitud.

Sittow oli palju rännanud ning ta oli õukonnamaalija. Teda tunti ka Meister Michaelina. Lõpus saime teha ka Sittowi portreest kollaaži.

MAASTIKUMÄNG

14. septembril toimus Jüris Rae valla 4. klasside maastikumäng. Meie kooli võistkond Gert, Tristan Kolla, Ksenija Lorvi, Gerden Haavisto ja klassijuhataja Krista-Mari Saagpakk osalesid mängul.

Gerden Haavisto: Rae valla maastikumäng oli lõbus. Seal osales 4 kooli: Järveküla, Jüri, Peetri ja Vaida. Oli nii, et pidime võtma kommi ja kommade värvi järgi tegime tiimid.: punased, kollased, rohelised. Ja siis saime vihje ja hakkasime teed mööda kõndima ja uusi vihjeid otsima ning ülesandeid täitma. Minu tiim sai 3 ja pool ülesannet tehtud. Lõpus saime kommi ära süüa.

Ksenija Lorvi: Maastikumäng läks hästi. Seal oli kuus gruppi. Olid ka külalised Tallinna Pae Gümnaasiumist. Meie klassist osales neli õpilast: Gert, Tristan, Gerden ja mina. Võistkondi valiti niimoodi, et anti erinevat värvi komme oli ka kirju grupp, kuhu mina sattusin. Oli lõbus, sain uusi sõpru. Järgmise aasta neljandal klassil soovitan kindlasti maastikumängul osaleda.

KUNSTIPROJEKT „SÜGISE SÜNNIPÄEV“

Kalendri järgi algas sügis 23. septembril. Õpetaja Eve Lumi avas sügise saabumise puhul töötoa „Meisterdame spiraalkimpu“.



Õpetaja Eve näitas kõigepealt fotosid erinevate spiraalkimbu tegemise variantide kohta. Valmisid imekaunid kimbud, millesse oli pandud astrid, sügisastrid, peiulilled, kollane päevakübar, päevalill, turd-

leht, pergeenia leht, pruudisõlg, raudrohi, lõvilõug, hortensia ja elupuu oksad.

Töötoas osalesid (fotol vasakult) õpetaja *Eve Lumi*, *Sofia Kolla*, *Kärolin Kross*, *Annali Mitt*, *Anna Grete Mangelsoo*, *Keiti Lepp*, *Polina Odintsova*.

Lisaks neile veel *Anette-Lily Juninen*, *Katarina Mitt*, *Romet Raag*, *Karl Kristof Järve*, *Iti-Triin Matt*, *Aljona Koch*, *Elisabet Eha*, *Madleen Pähna*, *Anna Lorvi*.

FOTOLEID



Margaret Niklus „Vanaema maja“

SPORDINÄDAL

Neljandat korda aset leidev Euroopa spordinädal toimus kõigis Euroopa Liidu liikmesriikides. Nädala moto oli „Head vana elu lõppu!” Meie kool võttis sellest nädalast aktiivselt osa.

24. - 28. septembrini võtsime osa üle-euroopalisest spordinädalast. Eestis sai spordinädal avapaugu 22. septembril Vabaduse väljakul toimunud Tervisemessi raames. Seal olid kohal ka nädala patroonid Sandra Raju, Gerd Kanter, Ott Kiivikas ja Allar Levandi



Esmaspäev, 24. september- SÕUDEERGOMEETRISÕIT

Kokkuvõttes olid 300 m sõidus kiiremad Emma Raudkepp ja Tristan Kolla 4. klassist ning 500 m sõidus Milina Ivanova 9. klassist ja Patrick Orav 8. klassist

500 m distantsil pingutavad

Kenri-Kermo Kriiva, Martin Lehtla ja Mattias Mõttus 9. klassist

Teispäev, 25. september - LOENG ANTIDOPINGUST

7.-9. klassile toimus loeng antidopingust. Külas oli Maria, Eesti Antidopingust. Loeng oli väga huvitav. Saadi teada, et steroidid võivad muuta lihased suureks ja tugevaks, aga nendest võib jääda sõltuvusse. Steroidid võivad põhjustada aknet, kiilaspäisust, meeleolukõikumisi, agressiivsust jms. "Keelatud ainete" nimekirjas olevatest ravimitest on väga paljusid võimalik osta apteegist- järelikult need on ohutud? Ravimid on siiski mõeldud konkreetse tervisehädaga inimestele mitte tervetele sportlastele. Neid ei ole heaks kiidetud kasutamiseks tervete inimeste poolt, suuremates annustes ja kombineerituna teiste ainetega. Õpilastel oli teema kohta palju küsimusi, millele kõik Marialt ammendava vastuse said.

Kell 18. 00 algas **ORIENTEERUMINE** Vaida aleviku territooriumil. Sündmus sai teoks tänu koostööle Vaida Raamatukogu, Vaida lasteaia „Pillerpall”, Vaida Noortekeskuse ja Vaida Põhikooli vahel.

Stardis said võistlejad kaardi, kuhu märgitud kontrollpunktid. Kui vastavas punktis ülesanne sooritatud, pandi kaardile tempel ning võis edasi liikuda. Lõpuks jõudsid kõik viimasesse kontrollpunkti koolimajas, kus tuli tunda meie metsade seeni. Ülesannetena tuli veel läbida slaalomirada, tunda Eesti sportlasi, saada pall korvi ja veel muudki.

Kiitus tublidele kontrollpunktide kohtunikele Ülle Alliksaar, Reet Raudkepp, Katrin Roots, Eve Möls, Monika Lukkonen, Kristiina Suvi, Krista-Mari Saagpakk, Külli Tepponen, Kadi Peedo.



*Perekond Salla: isa Margus
poegade Sebastiani ja Matthiasega
Korvpallislaalom*



*Karl Kristof Järve, Sander Suitso
Kevin Vorsmann Poisid on
viimases kontrollpunktis „Kas tunned
meie metsade seeni?“*



*Noored orienteerujad Alina
Zahhartšuk, Lisette Malla,
Maarja-Liisa Pintman, Martin
Lehtla, Robin Püvi, Arabella
Vassus ja Annalii Mitt
rõõmustavad: „Kõik pallid on
korvis!“*

OSALES 3 VÕISTKONDA! SUUR TÄNU! OOTAME UUT ORIENTEERUMIST !

Kolmapäev, 26. september- HÜPITSAGA HÜPPAMINE

Kokkuvõttes parimad Katarina Mitt 5. klassist ja Robin Püvi 9. klassist

KÄTEKÕVERDUSED

Kokkuvõttes parimad Aljona Koch 7. klassist ja Oliver Koch 5. klassist

Neljapäev, 27. september

SPORDITEEMALINE VIKTORIIN- kahjuks oli osalejaid ainult 2- õpetajad Nele Toime ja Krista-Mari Saagpakk. Kõikidele küsimustele olid vastused olemas kooli stendidel ja väljapandud spordiraamatutes.

NÄDALA JOOKSUL KOGUTI PUNKTE. Tähtis oli võimalikult paljudel aladel osaleda.

KÕIGE AKTIIVSEM KLASS- 3. KLASS

„VAIDA KOOLI SPORDITÄHT 2018“:

III koht Kevin Vorsmann 6. klassist

II koht Krista- Mari Saagpakk, õpetaja

I koht Nele Toime, õpetaja

RAHVUSVAHELINE MUUSIKAPÄEV

1. oktoober on rahvusvaheline muusikapäev.

Meil toimusid toredad muusikavahetunnid. 1. vahetunnis kogunes koolipere lavaga puhkesaali. Laulsime „Igaühel oma pill“ ning kohapeal kokku pandud väike orkester musitseeris isevalmistatud rütmipillidel. Rütmi tekitamiseks kasutasime erineva suurusega purke, kuhu oli pandud herneid, kohviube, pillideks olid ka vanad arvelauad ja puupulgad.



Päeva jooksul õppisime huvilistega ksülofonil mängima laulu „Rongisõit“ algust. Selle tore viisi autor on helilooja Gustav Ernesaks, kes viisistas Ellen Niidu luuletuse. (Toim.)

LOOVTÖÖDE KONVERENTS

3.oktoobril toimus Vaida Põhikoolis Rae valla õpilaste loovtööde konverents. Esitatud loovtööd olid väga huvitavad. Loodetavasti said inspiratsiooni ja julgust ka praegused 8. klassi õpilased, kellel loovtöö tegemine sel õppeaastal ootamas.

| Esineja nimi | Töö pealkiri | Kool |
|--|--|--------------------------|
| Kaur Kaaret | Fotoseeria „Viisteist“ albumis | Lagedi Kool |
| Merilyn Kasemets | Seljakott | Lagedi Kool |
| Kristjan Markus Eelmaa ja Leena Russak | Peetri kooli ajaleht | Peetri Lasteaed-Põhikool |
| Iti Arvisto | Omaloominguline laul | Peetri Lasteaed-Põhikool |
| Sander Põldma | Arvuti kokkupanek | Peetri Lasteaed-Põhikool |
| Gerly Herodes ja Lizell Riismaa | Teadusetendus | Jüri Gümnaasium |
| Mariliis Kalinina | Järjejutu kirjutamine "Harry Potter ja härmarüü saladus" | Jüri Gümnaasium |
| Elis Listra (vasakpoolsel fotol) | Victoria ajastust inspireeritud jakk ja seelik | Vaida Põhikool |
| Margaret Niklus (parempoolsel fotol) | Fotonäitus | Vaida Põhikool |
| Kenri-Kermo Kriiva, Mattias Mõttus | Koolibänd Kammm | Vaida Põhikool |



ÕPETAJATE PÄEV

- Suurim kunst õpetamise juures on äratada õpilases rõõmu loomingulisest eneseväljendusest ja tarkusest“ *Albert Einstein*
- „Meistriks võib saada see, kes aastaid iga päev vaeva näeb, et koguda uusi kogemusi. Kuid ka meister peab ütlema: „Õpin kuni elan“
Wilhelm Müseler



„Noored õpetajad“ *Margaret Niklus, Elis Listra, Mattias Mõttus, Danil Murajev, Martin Raudkepp, Kenri Kermo Kriiva, Martin Lehtla, Robin Püvi, Alina Zahhartšuk, Milina Ivanova, Adeelika Rahnel, Andra-Mari Kukk ja Hanna Loore Piiriste* korraldasid toreda õpetajate päeva.

Enne õpetajate päeva esitasid meie noored ajakirjanikud igale Vaida kooli õpetajale 5 küsimust

1. Millal ja mis põhjusel tulite mõttele, et teist võiks saada õpetaja?
2. Kui Te poleks õpetaja, mis amet Teile veel meeldiks?
3. Mis on õpetaja töös kõige rõõmustavam ja mis kurvastab?
4. Millega Teile meeldib tegeleda õpetamisest vabal ajal?
5. Palun jagage koolilehe lugejatega oma „hea tuju retsepti“.

Loe lk 12-24, mida õpetajad vastasid. Intervjuude avaldamise järjekord on tähestikulises järjekorras eesnimede järgi.



Aire Ratas töötab Vaida Põhikoolis inglise keele õpetajana 2006. aastast.

Küsitles Fia Delisa Lehe 3. klassist.

1. Kindel plaan õpetajaks hakata tekkis 12. klassi ajal korraldatud õpetajate päeval. Seal pidin andma tundi klassis, kust eelmine aasta oli noor õpetaja nuttes välja läinud. Tegin endaga kokkuleppe, et kui saan hakkama, siis õpin õpetajaks. Siin nüüd olengi!

2. Ma oleksin kindlasti kohtusekretär.

3. Kõige rohkem rõõmustab see, kui lastel silmad säravad ja nad tahavad õppida, on tublid ja targad. Mõnikord kurvastab laste laiskus.

4. Raamatuid meeldib lugeda, heegeldada ja reisida meeldib ka.

5. Soojad riided selga, õue jalutama ja tuju lähebki heaks.

Argo Niinemets töötab Vaida Põhikoolis muusikaõpetajana 2008. aasta sügisest.

Küsitlesid Grete Kiara Dutt ja Mikko Vösa 2. klassist.

1. Algul ma ei osanud arvata, et hakkam õpetajaks. See oli minu ema poolt suunatud otsus, mis nagu hiljem selgus, osutus õigeks.

2. Ausalt öeldes ei oskagi arvata, kes ma võiksin olla, kui poleks õpetaja.

3. Rõõmustav on see, kui näed õpilaste pealt oma tehtud töö tulemusi. Kurvastab, et laulmises võimekad õpilased ei soovi laulda.



4. Meeldib teha sporti. Mängin korvpalli ja võrkpalli. Muidugi kipub pere ja töö kõrvalt nendeks tegevusteks vähe aega jääma.

5. Ma arvan, et retsepti ei ole. See on ikka inimeses kinni, kui rõõmsameelne ollakse. Mina üldjuhul olen heatujuline. Vahel on ikka meel kurb, kuid kui mõelda headele asjadele, siis lähebki tuju heaks.



Eve Lumi töötab Vaida Põhikoolis kunstiõpetajana 1987. aastast.
Küsitles Sander Suitso 6. klassist

1. Kui ma olin väike tüdruk ja õppisin Vaida koolis, juba siis tahtsin õpetajaks saada. Aga päris õpetaja tööle ma sain pool-juhuslikult. Olen selle kooli vilistlane ja peale minu õpinguid Jäneda Sovhoostehnikumis palus õppealajuhataja Viive Aljas, et ma tuleksin kunstiõpetuse tunde andma. Töö kõrvalt omandasin Tallinna Ülikoolis kunstiõpetaja

eriala ja nii ma jäingi siia kunstiõpetajaks.

2. Mul on väga palju ameteid, mis mulle meeldivad. Ma tahaksin olla ajaloolane, siis ma tahaksin olla restaureerija, kujundaja ja nii edasi.

3. Kõige rohkem rõõmustab see, kui õpilastel silmad säravad ja loovad oma kunsti koos minuga. Aga kurvastab see, kui ma näen, et ma ei ole suutnud õpilasele seda kunstipisikut sisestada. See on kurb.

4. Mul on väga palju huvialasid. Mulle meeldib mööblit restaureerida, kalmistutel käia ja sealset arhitektuuri uurida. Mulle meeldib pildistada.

5. Hea tuju retsept on selline, et kui meie Vaida kool töötab ühise meeskonnana, siis ongi kõigil hea tuju, rõõmus meel ja see ongi minu soovitus - hea tuju soovitus.

Eve Möls töötab Vaida Põhikoolis algklasside-, eesti keele- ja kirjanduseõpetajana 1978. aastast.
Küsitles Martin Raudkepp 9.klassist.

1. Õpetajaks saamise mõtte oli juba 8. klassi lõpetamisel, selle mõtte pani mulle pähe ema, sest ta ütles et õpetaja elukutse juures on pikk puhkus suvel, see on siiski üks kriteerium. See ei olnud aga ainukene mõjutaja, mul oli väga hea eesti keele- ja kirjanduse õpetaja, ta on ka meie koolis töötanud, tänaseks päevaks on ta meie



seast lahkunud, õpetaja Helve Vorsmann. Ka keskkooli ajal oli nii, et mulle kirjanduse- ja eesti keele tunnid meeldisid, nii et ka see oli üks mõjutaja

2. Selle peale pole ma enam kaua mõelnudki aga mulle meeldiks võibolla giidina töötada. Saab ise huvitavaid paiku näha, muidugi peaks ajalooa siis ise tuttav olema. See oleks võib-olla huvitav.

3. Kõige rõõmustavam on see, kui õpilased saavad kiiresti asjadest aru, üks väga hea asi on ka õpilase viisakas suhtumine ja käitumine ning see mis tuleb aastate jooksul- kui õpilased on juba kooli lõpetanud ja neil elus läheb hästi. Halvem pool on see, mis on ka hea poolega seotud, see kui õpilased pahatahtlikult käituvad. Kui õpilased teadmatuses millegagi eksivad, siis seda saab mõista, seda saab parandada. Muidugi õpetaja töös on see paindlik lähenemine õpilastele vajalik, ning see on ka hea oskus.

4. Õpetamisest vabal ajal, muidugi suvel on neid võimalusi rohkem, meeldib rohkem looduses käia, mere ääres käia. Üks harrastus on mul sudokude ja ristsõnade lahendamine, loen ka raamatuid. Kui on koolis tööperiood, siis olen märganud, et raamatute lugemine on jäänud tahaplaanile, aga loen suvel puhkuse ajal. Ning kui ma ka mõne käsitöö ette võtan, näiteks heegeldamise või kudumise, siis see ka enamasti õnnestub.

5. Aga ma ei tea, kas mul alati see hea tuju on, aga ma olen võtnud endale eesmärgiks, et ma ei muserda enda kaasinimesi, kui mul ka mingid muremõtted on. Püüan olla energiline ja tõesti soovida igale inimesele head.



Kadi Peedo töötab Vaida Põhikoolis 2018. aastast. *Küsitles Aljona Kuliš 8. klassist.*

1. Õpetajaks tahtsin saada juba esimesest klassist saadik.

2. Kui ma ei oleks õpetaja, siis oleksin maailmarändur.

3. Kõige rõõmustavam on õpetaja töös see, kui sa näed väga palju säravaid laste silmi, aga kurvastab see, kui nad ei viitsi teha, eriti kui neil on oskus, aga nad ei viitsi rakendada neid.

4. Vabal ajal meeldib mulle lugeda raamatuid ja reisida. Kindlasti meeldib ka magada.

5. Kõigepealt on vaja palju magada. Peab leidma positiivset oma elus ja ma arvan, siis on teised ka positiivsemad.



Katrin Roots töötab Vaida Põhikoolis matemaatika õpetajana 1989. aastast.

Küsitles Karl Kristof Järve 6. klassist

1. Kui mina õppisin ülikoolis oli veel selline asi nagu pioneerilaagri praktika. Mulle väga meeldis lastega tööd teha ja siis ma otsustasin, et tahan minna kooli õpetajaks.

2. Mulle meeldib tegeleda lillede ja koertega. Ma ei tea, ilmselt oleksin kas loomaarst või florist.

3. Kõige meeldivam on see, kui õpilased saavad aru ja nende silmad lähevad särama ning nad oskavad iseseisvalt tööd teha. Kurb on, kui nad lihtsalt istuvad,

veedavad oma aega ja mitte midagi ei tee.

4. Mulle meeldib raamatuid lugeda, reisida, perega aega veeta, aiamaal lilli kasvatada ja koeraga tegeleda.

5. Hea tuju retsept on see, et sa saad terve elu teha seda, mis sulle meeldib. Mulle meeldib lastega tegeleda. Head õpilased on mul alati meeles.

Krista - Mari Saagpakk töötab Vaida Põhikoolis ajaloo-ja ühiskonnaõpetuse õpetajana 2015. aasta sügisest.

Küsitles Johanna Pintman 5. klassist.

1. No tegelikult ei ole ma kunagi tahtnud õpetajaks saada. Mulle ei meeldinud see amet, aga kuna elu tõi mulle sellise võimaluse, et ma peaks õpetajaks hakkama, siis ma katsetasin ja mulle hakkas see meeldima.



2. Kui ma poleks õpetaja, oleksin kas kirjanik või näitleja.

3. Kõige rõõmustavam on see, kui sa tead, et see, mida sa õpetad on õpilastele meelde jäänud ja kurvastavam on see, kui sellest midagi välja ei tule.

4. Mulle meeldib lugeda, mulle meeldib ujuda, mulle meeldib kududa ja mulle meeldib tegeleda taaskehastamisega.

5. Hea tuju retsept: makaronipasta, piparmünditee ja väga hea raamat.



Kristiina Suvi töötab Vaida Põhikoolis huvijuhina 1991. aasta jaanuarist. 2018. aasta sügisest õpetab 9. klassile kirjandust.

Küsitles Lisete Lille 3. klassist.

1. Ma ei ole mitte kunagi unistanud õpetajaks saamisest. Kui ma peale Viljandi Kultuurikooli näitejuhi eriala lõpetamist endale sobivat tööd ei leidnud, tuli appi juhus. Vaida Põhikoolis töötas eesti keele õpetajana Helve Vorsmann. Ta soovitas mind tollasele direktorile, kelleks oli Enn Mänd. Direktor pakkuski mulle huvijuhi

kohta. Lapsed on mulle alati meeldinud, nii et võtsin pakkumise suure hirmu, ja ootusärevusega vastu. Otsus oli ainuõige ja „edasikaebamisele ei kuulu“.

2. Ma oleksin arst, täpsemalt südamekirurg.

3. Kõige rõõmustavam on see, kui lapsed sinuga kaasa mõtlevad, arutlevad, oma ideid pakuvad. Koostöös on sündinud aegade jooksul väga palju meeldejäävaid hetki. Mitte ainult koolitöös, vaid üleüldse kurvastab inimeste õelutsemine.

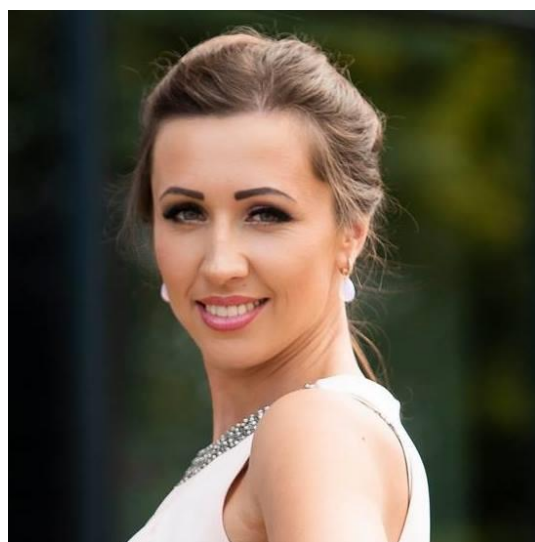
4. Vabal ajal meeldib mulle raamatuid lugeda, teatris käia, koristada hea muusika saatel, jalgrattaga sõita ja oma heade sõpradega koos nutta ja naerda.

5. Ei ole mitte ühtegi päeva, millal ma vähemalt ühe korra südamest ei naera. Huumoris, ka kõige mustemas, on hea tuju võti.

Külli Tepponainen töötab Vaida Põhikoolis inimeseõpetuse-, käsitöö- ja kodunduse õpetajana 2010. aastast.

Küsitles Iti-Triin Matt 7.klassist.

1. No, see mõte tekkis mulle peale keskkooli 15 aastat tagasi. See miks ma selle peale tuln oli, et Tallinna Ülikoolis avati selline uus ainekava nagu mitme aine õpetaja. Mõtlesin, et proovin. Sellega seoses sain ka kõrghariduse.



2. Mingit teistsugust ametit ma ei kujutaks ettegi. Kuna ma olen ka olnud lasteaia õpetaja, vanasti nimetati seda lasteaia kasvatajaks, siis ilmselt töötaksingi lasteaias.
3. No rõõmustab ikka see, kui laste silmad säravad. Kurvastab olukord, kui laps ise võib-olla millegi pärast tunneb end kurvana või lihtsalt võib-olla kuidagi tõrjutuna või eemaletõugatuna teiste poolt.
4. Kui natuke vaba aega on, siis veedan selle koos pere või sõpradega. Teen ka käsitöökaarte.
5. Mõelge alati positiivselt. Üks asi, mida ma olen elus õppinud - alati peale vihma tuleb päike välja.



Ljudmila Zahhartšuk töötab Vaida Põhikoolis vene keele õpetajana 1994. aasta sügisest.
Küsitles Ksenija Lorvi 4. klassist

1. 7. klassis tulin sellele mõttele, et tahaksin jagada oma teadmisi. Ma armastan lapsi ja tahtsin midagi head teha.
2. Kui ma ei oleks õpetaja, tahaksin olla kirjanik.
3. Rõõmustab see, kui lapsed tulevad hea tujuuga klassi ja teevad usinalt tööd, aga kurvastab, kui lapsel on paha tuju ja ta üldse ei kuula, mida ma tahan talle anda või öelda.
4. Mulle meeldib ujuda, lugeda, tantsida ja laulda.
5. Hommikul kui ärkan, kindlasti on vaja käia duši all ja teha endale soeng - ja ongi hea tuju.

Maie Suvi töötab Vaida Põhikoolis algklasside õpetajana 1991. aastast. 2018. aasta sügisest pikapäevarühma õpetaja. Küsitles *Arabella Vassus 8. klassist*.

1. Ma olin õppinud lasteaia kasvatajaks, kui mulle pakuti seda ametit, kuna koolis jäi üks õpetaja koht vabaks.

2. Siis ma oleks tallimees, tegeleks hobustega.

3. Kõik on rõõmustav, kurvastamiseks siin töö juures pole mingit põhjust. Tööd tuleb teha südamega ja lapsi tuleb armastada.

4. Mulle meeldib kinos ja teatris käia, raamatuid lugeda, televiisorit vaadata.

5. Hea tuju retsept on lapsed: kodus lapselapsed ja koolis koolilapsed.



Marika Leitmaa töötab Vaida Põhikoolis erivajadustega laste õpetajana 2010. aastast aja jooksul on lisandunud algklasside- ning eesti keele- ja kirjanduse õpetaja töö 2010. aastast.

Küsitles *Ksenija Lorvi 4.klassist*.

1. Mulle on meeldinud juba lapsena kooli mängida. Panin nukud ritta istuma ning õpetasin neile tähti ja numbreid. Mul oli ka

klassipäevik, kuhu panin hindeid.

2. Minu unistus oli saada arstiks. Tahtsin ravida oma ema terveks, kuid see unistus ei täitunudki. Ema suri, kui olin 10-aastane.

3. Õpetaja töös rõõmustab mind, kui „keerulisest“ lapsest sirgub asjalik ja toimetav täiskasvanu. Hommikul rõõmsalt klassi tulevad õpilased. Nad on nagu päikesekiired, kes soojendavad. Kurvastab, kui laps on õnnetu ning ma ei saa teda aidata. Õnneks on neid olukordi vähe, kus ma ennast abituna tunnen. Enamasti leiame lahenduse.

4. Mul on kaks täiskasvanud last, kelle tegemistega püüan kursis olla. Rõõmustan nende edusammude üle. Veedan aega ka oma kolme-aastase pojapojaga. Aeg-ajalt käin teatris, kinos. Osalen ka telesaadete linastusel. Saadete valmimist on kohapeal huvitav jälgida. Koon sokke, kuhu saan oma emotsioone värvidesse põimida.

5. 1. Viisakust 50 ühikut

2. Armastust 50 ühikut

3. Innukust 30 ühikut

4. Delikaatsust 20 ühikut

5. Arukust 5 ühikut

Segad kõik ained kokku ja küpsetad naeratusega.



Marje Möldre-Vähi töötab Vaida Põhikoolis liikumisõpetajana 1996. aastast.

Küsitlesid Kerly Väinsar ja Maarja- Liisa Pintman. (talv 2017)

1. Kehalise kasvatuse õpetaja ametist unistasin juba põhikooli lõpus. Vahepeal olid teised plaanid, kuid saatus ja juhuste kokkusattumus olid need, mis tegid minust õpetaja.

2. Praegu ma ei oskagi seda öelda. Kunagi tahtsin saada kunstnikuks ja minna hoopis kunstikooli. Paraku on nii nagu on

3. Rõõmustab kui õpilane on selline, kes on sõnakuulelik ja teeb kõike kaasa. Ei jää nurka konutama.

4. Vabal ajal meeldib mulle teha käsitööd, eriti kududa ja kokata midagi erilist ala gurmeed.

5. Palju päikest ja merd ning minu lähedaste ja õpilaste õnnestumised.

Monika Lukkonen töötab Vaida Põhikoolis algklasside- ja loodusõpetuse õpetajana 1985. aasta sügisest. *Küsitles Gerden Haavisto 4.klassist*

1. Mu vanaema oli õpetaja ja mulle meeldis see. Sellepärast hakkasin ise ka õpetajaks.
2. Mulle meeldiks taimi kasvatada, taimekasvataja olla.
3. Kõige rõõmustavam on see, kui lapsed tähelepanelikult kuulavad ja oskavad kaasa arutleda, õigesti vastata ja ma näen kohe, kuidas neil silm särab ja nad tahavad targaks saada. Kõige rohkem kurvastab kui nad tulevad ja ütlevad, et mul jäi vihik koju, mul on õpik kodus, mul on õppimata, ma ei oska, ma ei saa aru, aga abi küsima ka ei tule.
4. Mulle meeldib heegeldada, mulle meeldib taimi kasvatada.
5. Igas asjas leida midagi positiivset ja naljakat. Elu ei ole pikk, et kogu aeg kurvastada.



Nele Toime töötab Vaida Põhikoolis eesti keele- ja kirjanduse õpetajana 2010. aasta sügisest. 2017. aastast kooli õppealajuhataja.

Küsitles Kenri-Kermo Kriiva 9. klassist

1. Väga keeruline küsimus. Tegelikult teadsin juba väikesest peale, et tahan õpetajaks saada. Minu mõlemad vanemad on õpetajad ja ma kogu aeg nägin, mida see töö endast kujutab, mida nad teevad ja tahtsin ka proovida. Tunduski loogiline, et lähen õpetajaks õppima.
2. Kui ma ei oleks õpetajaks hakanud, oleksin ma sisearhitekt. Ma astusin pärast gümnaasiumi lõpetamist kahele erialale: üks oli siis eesti keele ja kirjanduse õpetaja ja teine oli sisearhitektuur, aga siis valisin lõpuks eesti keele.
3. Rõõmustab see, kui õpilased üllatavad sind millegagi. Mitte et nad peaks kingitusi või lilli tooma, aga just see, kui õpilane teeb midagi paremini, kui ma arvasin, ootas

või lootsin. Kurvaks teeb see, kui õpetaja on hästi palju vaeva näinud mingi tunniga ja arvab, et ta teeb nii torelda asja ning õpilased ei näe selles üldse midagi ägedat, nad on kuidagi tujust ära või ei viitsi ega taha. See maha visatud aeg, mis on sellele kulutatud, teeb kurvaks.

4. Peamiselt tegelen oma lastega, aga siis on mul üks väike hobi veel. Mulle meeldib fotograafia ehk siis mulle meeldib inimesi pildistada.

5. Vot see on juba kõige keerulisem küsimus. Ma arvan, et see, kui sa ärkad hommikul mõttega, et tuleb äge päev, siis ongi tuju juba selleks päevaks hea.

Peeter Sipelgas töötab Vaida Põhikoolis keemia- ja füüsikaõpetajana 2004. aasta sügisest.

Küsitles Alina Zahhartšuk 9. klassist.

1. Ma ei ole kunagi sellele mõttele tulnud, et hakkan õpetajaks, see juhtus täiesti juhuslikult, saatus tahtis nii. Kui ma ülikoolis käisin, siis taheti ühte väiksesse kooli loodusainete õpetajat ja siis ma mõtlesin, et ülikooli kõrvalt sobiks see koht väga hästi. Kui ma sinna läksin, siis ma tundsin, et see amet mulle meeldib ja nii minust õpetaja saigi.

2. Ilmselt ma oleksin seotud mingi korraldusega, see võib olla ükskõik mis asi, see võib olla spordivaldkonnas, heategevuses - mis iganes. Ma arvan, et see oleks seotud mingite asjade organiseerimise ja korraldusega.

3. Rõõmustav on see, et iga päev on täiesti isesugune. Õpetaja ametis ei ole olemas kahte sellist päeva, mis on täpselt ühesugused. Kurvastavat väga ei olegi. Kui noored on tublid ja pingutavad, siis on ainult rõõm.

4. Seda aega mul väga ei olegi, mul on huvikool ja kui ma juhuslikult klassi ees ei ole, siis ma tegelen selle huvikooli juhtimisega ning kui sealt jääb aega üle, veedan aega pere ja sõpradega, vahel mängin ka võrkpalli.

5. Kunagi ei tohi mõelda ainult tulemuse peale, vaid pigem tuleb nautida seda, et sa osaled milleski, sa naudid seda protsessi, naudid seda teekonda. Ja uskuge mind, siis need tulemused ja eesmärgid, mis sa oled seadnud, ka saavutuvad. Naudi seda, mida sa teed!



Pille Paidla töötab Vaida Põhikoolis 2018. aasta sügisest eriklassi õpetajana.

Küsitles Johanna Pintman 5. klassist

1. Kuna mulle oli väga suur autoriteet- minu esimene õpetaja.
2. Ma oleks arvatavasti klienditeenindaja. Mulle meeldib inimestega suhelda.
3. Ma arvan, et kõige rõõmsam moment on see, kui sa saad aru, et õpilased on sinu õpetustest aru saanud ja selle omandanud. Kurvastav on, kui see on jäänud omandamata ja kui kodused tööd on tegemata.
4. Suvel meeldib mulle mööda Eestimaad avastada uusi kohti. Sügisel, talvel meeldib mulle lahendada ristsõnu ja lugeda raamatuid.
5. Ma arvan, et hea tuju retsept on juba see, kui oled valinud õige elukutse ja igal hommikul ärkad rõõmuga, teades, et sa lähed tööle.



Piret Hallik töötab Vaida Põhikooli direktorina 2015. aasta sügisest.

Küsitles Gerrit Lehe 7.klassist

1. Kindlasti on mõjutanud minu soovi saada õpetajaks ema, kes oli lasteaiaõpetaja ning vanaema, kelle unistus oli saada õpetajaks. Vanaema oskus edasi anda eluks vajalikke teadmisi oli hämmastav. Paljud minu lapsepõlve sõbrannad käisid tema juures õmblemist õppimas, kui ka kokakunsti harjutamas. Memm sai hakkama isegi televiisori remontimisega. Mäletan, kui ta aitas mind matemaatika tekstülesannete lahendamisel, kasutades selgitamisel vägagi erinevaid meetodeid. Küll joonistas ülesandeid paberile, et kujutaksin piltlikult ette, küll kasutas mõõteriistu ning pindala õpetamisel olime mõlemad memmega toas mõõdulindiga mööda põrandat ukerdamas. Tema lemmiklause oli: „Selleks, et aru saada, tuleb ise läbi teha, proovida. Eksimustest õppida“. Hämmastav. Usun, et see õpetajaks olemise ja saamise soov on ikka

justkui "kaasasündinud" ning ka iseloomuomandused peavad olema sobivad. Hea huumoritaju, tasakaalukus, järjekindlus, loovus, empaatiavõime ning "suur süda" on just need märksõnad, milline peab õpetaja olema. Tallinna Pedagoogilises Instituudis (praegune Tallinna Ülikool) alustasin õpinguid 1989. aastal. ning esimene töökoht oli Ruila Põhikool, olles siis vene keele ja kirjanduse õpetajana. Elukestva õppe teel olen olnud kogu oma aja.

2. Kui ma ei oleks õpetaja? Nähtavasti siis minu teine kutsumus, mida ka ülikoolis õppides täiendavalt omandasin - nimelt pedagoogiline psühholoogia ja eripedagoogika. Nähtavasti oleksin siis nõustaja.

3. Rõõmustab mind kõige enam see, kui saan õpilaste poolt tagasiside ja nad on tänu minu juhendamisele omandanud vajalikud pädevused, oskused. Rõõmustab ka see, kui õpilane näiteks ei mõista, ei oska ja tuleb julgelt abi küsima. Kurvastab see, kui õpilane kokkulepetest kinni ei pea. Austus ja ausus on õpetaja ning õpilase vaheline koostöö alus.

4. Koolijuhi ja õpetaja tööst vabal ajal meeldib mulle tegeleda üsna erinevate asjadega. Juba lapsepõlvest saati olen tegelenud muusikaga. Aastatel 1990 - 2010 tegelesin väga aktiivselt estraadi- ja levimuusikaga. Tuntuim lastelaul on ehk üle-eestilisele „Lastelaul 2003“ konkursile kirjutatud ja 4. koha saanud räpp stiilis laul „Sametise kasukaga mutt“. Ikka aeg-ajalt panen kõrvalklapid pähe, olen süntesaatori taga, musitseerin ja laulan. Muusika rahustab ning teeb hingele pai. Nii nagu ka hea sõna. On ju nii?

5. Viimased kolm aastat aga arendan ennast küpsetamise valdkonnas. Proovin ja katsetan teha erinevaid küpsetisi. Mulle meeldib ka rattasõit ning lihtsalt jalutamine, nii saan mõtteid mõlgutada.



Raimo Saagpakk töötab Vaida Põhikoolis tehnoloogiaõpetajana 2016. aasta sügisest. Küsitles Marten Pähna 5.klassist.

1. Peab ütlema, et õpetajaks saamine oli juhuste kokkulangemine. Ma ei kahetse seda, et see nii juhtus.
2. Ilmselt oleksin insener. Ma olen ka insenerina töötanud.
3. Rõõmustab see, kui õpilane tuleb klassi silmad särades ja asub innuga toimetama. Kurb on see, kui õpilane ei taha eriti tööd teha.
4. Tegelen oma hobidega. Minu hobid on seotud antiigi ja vanavaraga.
5. Retsepti ei ole. Kõike tuleb võtta rahulikult ja ei tohi piasjadega oma tuju rikkuda.

Ülle Sillasoo töötab Vaida Põhikoolis loodusainete õpetajana 2017. aasta sügisest. Küsitles Elis Listra 9. klassist.

1. Kui nüüd nagu viisakalt vastata, siis juba lapsena tahtsin ma saada õpetajaks. Vahepeal oli mul võimalus töötada teadlasena ja ma töötasingi teadlasena. Nimelt bioloogina ja arheobotaanikuna, kes uurib ökoloogilistelt väljakaevamistelt välja tulnud taimede jäänuseid. Aga kui seda võimalust enam ei olnud, siis oligi kõige parem valik hakata õpetajaks, sest ma ise olen palju õppinud.



2. Kui ma ei oleks õpetaja, ma arvan, et võiksin olla teadlane või hoopis kunstnik.
3. Kurvastab, kui lastel ei ole distsipliini, see kurvastab tõesti kõige rohkem. Aga rõõmustab, kui kellelegi pakub vaimustust see, mida õpetad, et keegi justkui võtab tuld vahepeal.
4. Meeldib olla nii palju kui võimalik, looduses, õues ja sportida.
5. Hea tuju jaoks on vaja öösiti hästi magada ja korralikult süüa.

ÕPPEKÄIK

Meie, 5. klass, käisime 9. oktoobril õppekäigul „Ellujäämiseks vajalik“. See toimus kolmes erinevas Tallinna muuseumis. Alustasime Teatri- ja Muusikamuuseumist. Seal saime teada, et muuseum tekkis siis, kui helilooja Peeter Süda oma asjad sinna pärandas. Veel saime teada, et esimene laulupidu toimus Tartus 1869. aastal. Moodustasime grupid. Iga grupp sai 4 kivi ja need tuli peale igast muuseumist lahkudes muuseumile anda. Teatri- ja muusikamuuseumis saime ka pilli mängida. Näiteks olid parmupill ja vilepill. Iga laps sai proovida leierkasti mängimist.

Edasi liikusime Nuku muuseumisse. Seal oli tore arutada, miks on tähtsad tuli, vesi, maa ja õhk. Seejärel tegime gruppidega väiksed etüüdid. Natuke aega jäi ka niisama uudistamiseks.

Peale maitsvat lõunasööki restoranis Troffee suundusime Tervishoiumuuseumi. Seal saime kaardi, mille abil pidime leidma muuseumis õige koha, et leida vastused erinevatele küsimustele. Näiteks meie grupil olid küsimused vere kohta. Pärast pidime teistele rääkima, mis me teada saime. Veel tegime katse vee puhastamise kohta. Veendusime, et kui lased vee läbi filtri, siis see läheb puhtamaks. Jällegi oli aega muuseumis niisama ringi vaadata. Päev oli huvitav saime palju targemaks. **Aitäh klassijuhataja Katrin Roots, kes meile selle tore päeva organiseeris.**

Johanna Pintman, 5. klass

ETTELUGEMISPÄEV

Ettelugemispäeval, 19. oktoobril esitasid õpilased eesti autorite luuleloomingut. Loeti järgmiste luuletajate loomingut: Anna Haava, Juhan Liiv, Marie Under, Villem Grünthal-Ridala, Helvi Jürisson, Kersti Merilaas, Jaan Kaplinski, Kalju Kangur, Milvi Panga, Leelo Tungal, Heljo Mänd, Erika Esop, Ott Arder, Olivia Saar, Ilmar Trull. **Lugesid** Kärolin Kross, Isabel Korp, Sofia Kolla, Elisabet Raag, Robert, Jarek-Janner Veldre, Remo Erikson, Lauri Salvet, Markus Belevitš, Ketriin Tammor, Lenna Lille, Marinel Sarik, Lisete Lille, Darina Maslova, Silver Väinsar, Keiti Lepp, Tristan Kolla, Gerden Haavisto, Ksenija Lorvi, Rasmus Golubkov, Trevon Lepp, Johanna Pintman, Katarina Mitt, Aljona Koch, Madleen Pähna, Elisabet Eha, Iris Väinsaar, Ats Andreas Antson, Regnar Kadakas, Aljona Kulish, Arabella Vassus, Adeelika Rahnelt, Hanna Loore Piiriste, Andra-Mari Kukk.

Aitäh kõigile lugejatele ja kuulajatele!

„VAU“ LOOM KUNSTINÄITUSEL PÄRNUS

13. oktoobrist-11. novembrini 2018 toimus Pärnu Uue Kunsti Muuseumis näitus KooliMood(i)neKUNST.

Näituse korraldaja, Kunstihariduse Ühingu juhatuse esimehe Liia Jungi sõnul on tegemist erakordse näitusega: „Meie soov on kasata noori nüüdiskunsti juurde, pakkudes neile võimalust oma loomingut ka näitusesaalis publikule tutvustada.“

Meie kunstiopetaja Eve Lumi võttis suurepärasest võimalusest kohe kinni ning 7. klassi tüdrukute meisterdatud „Vau!“ loom oli uhkelt näitusel esindatud.

„Vau!“

Olin kunagi veeloom ja ma toitusin kaladest. Aga ma soovisin maitsta midagi erilist. Nägin inimesi, kes sõid rannas jäätist ja nad muutusid pärast selle sömist veelgi õnnelikemaks. Ma soovisin nii väga jäätist süüa. Jälgisin inimesi, kes nii hooletult pakenditega ümber käisid. Minu suureks rõõmuks jõudsid pakendid merre ja ma



sain maitsta head jäätist. Aga probleem oli selles, et vesi uhtus pakendilt suurema osa jäätisest ära. Ma jäin järgmist pakendit ootama ja õige pea see ka saabus. Aja möödudes minu ahnus kasvas ja ma hakkasin naksama juba pakendeid. Toitusin jäätisest ja pakenditest, sest see toit oli nii maitsev ja värviline. Ühel päeval aga märkasin, et minust oli

saanud pakendiloom. Sõbrad veeloomad pöörasid minule selja ja ma jäin üksinda. Ma ei saanud ka enam jäätist süüa ja merelained hakkasid mind kutsuma prügisaaresse poole. Aga sinna ma ei tahtnud minna ja ma muutusin kurvaks. Lainetega mängivad tüdrukud märkasid minu nukrust ja viisid mind kaldale. Minu ümber kogunesid inimesed, kes uudistasid mind igast kandist. Imestades hüüdsid: „Vau! Pakendiloom!“ Nüüd olen näitusesaalis ja ma ei ole enam üksinda. Minuga on seltsis kalad, kes ka kunagi jäätist armastasid.

LEIVANÄDAL

11. oktoobril käis 2.-5. klassi lastele leivast ja teraviljadest rääkimas Vaida lasteaia õpetaja Astra Teras.



Väga põnev oli kuulata ja vaadata, kuidas sai viljast jahu vanasti ning kuidas käib see tänapäeval. Astral olid kaasas huvitavad vanaaegsed leivategemise ja viljakasvatamisega seotud tööriistad: leivalabidas, viljakülvamise abivahend, viljapeksu koodid. Samuti oli lastel võimalus meelde tuletada, vaadata ja katsuda kõiki Eesti põhilisi teravilju: nisu, rukkist, otra ja kaera. Lõpuks said osad lapsed ka koodipeksu proovida, see oli lastele kindlasti uudne ja huvitav kogemus.

Külli Tepponainen, inimeseõpetuse õpetaja

KUNSTIPROJEKT 2018 „MAGUS KINGITUS“

2018. aastal tähistatakse Euroopa kultuuripärandi aastat. Vaida Põhikooli



teema-aastale pühendatud kunsti-
projekti „Magus kingitus“ eesmärk
on innustada noori ainelist kultuuri-
pärandit väärtustama ja vaimset
kultuuripärandit edasi kandma.

Kihelkond on Eesti aladel ajalooline
kiriklik haldusüksus. Esitasin
õpilastele kaks küsimust: millisest
kihelkonnast olid pärit nende
esivanemad ja milliseid rahvarõivaid
kandsid selles kihelkonnas naised
ning mehed? Õpilased küsitlesid oma

vanemaid, vanavanemaid ja nad valisid välja ühe kihelkonna, mille rahvariiete kohta otsiti pildilist materjali. *Fotol on Eve Lumi Tõstamaa seelikus.*

Melanie Kaarma oli eesti kostüümikunstnik, hinnatud rahvarõivaste uurija ja restaureerija. Kunstnik oli teatmeteose "Eesti rahvarõivad" üks autoritest. Melanie Kaarma kujundas 1950ndate aastate alguse Kalevi kommikarpide seeria. Sellest sain inspiratsiooni teema-aasta loovülesandeks. Õpilastel tuli kujutada ennast kommikarbi kaanepildil valitud kihelkonna rahvarõivastes koos sobiva taustaga. Kommikarbi külgede kujunduses kasutati kirivöö rütmi.



Näitusel on vaatamiseks välja pandud 50 kihelkonna rahvariieete kavandid.

Vaida koolil täitus 155 aastat ja Eesti Vabariigil 100 aastat - seega pühendan selle näituse juubeliaastale.

Eve Lumi, näituse kuraator

TRÜHVLID „MAGUS KINGITUS“



Trühvleid valmisid Eve Lumi algatatud projekti „Magus kingitus“ raames. Kui Eve mind selles huvitavas projektis osalema kutsus, olin kohe nõus. Väljakutse tundus huvitav. Ise ma eelnevalt šokolaadikomme valmistanud ei

olnud, seega otsustasin osaleda trühvlite valmistamise töötoas. Tänu sellele sain hea kogemuse ning õpilastega valmisid trühvleid juba mängeldes. Loodan, et ka lapsed nautisid maiustuste valmistamist ja neil tekkis soov ka kodus, näiteks koos vanematega trühvleid valmistada.

Külli Tepponainen, trühvlimeister

RETSEPTINURK „MEEKOOK“

Küllil Tepponainen: Inspireerituna Suurest meeretseptide võistlusest otsustasime 6. ja 7. klassi tüdrukutega kokanduse tunnis valmistada midagi maitsvat **kasutades retseptis mett**. Kuna mesinduse teema tundus põnev, kutsusime sellest rääkima Irise ema Janne. Ta tõi kaasa erinevaid vahendeid, mida mesinduses kasutatakse ja rääkis, kuidas mett saadakse. Saime teada, kuidas mesilaspered tegutsevad, kuidas neid kinni püütakse ning, et iga meepurgi taga on tegelikult meeletult suur töö. Tunni lõpuks valmis meil väga maitsev meekook ning kingituseks saime Irise emalt ka purgitäie mett.

KEEDUTAINAS:

200 G VÕID

170 G SUHKRUT

4 SPL METT

4 MUNA

400 G NISUJAHU

3 TL SÖÖGISOODAT

0,5 TL SOOLA

HAPUKOOREKREEM:

1 KG PAKSEMAT

HAPUKOORT

50-85 G SUHKRUT

SIDRUNIMAHLA



Kuumuta paksupõhjalises potis tasasel tulel või ja lase sulada. Tõsta pott tulelt, sega juurde suhkur ja mesi. Lisa pidevalt segades kergelt lahtiklopitud munad. Sega 300 g jahu, sooda ja sool, sõelu massi sisse, sega korralikult. Lisa ülejäänud jahu seni, kuni saad ühtlaselt läikiva paksema taigna. Jahuta tainas maha ning jaga 5 ossa küpsetuspaberi peale. Rulli laiali õhukesteks ristkülikuteks.

Küpseta kõik põhjad eraldi 200-kraadises ahjus kuldpruuniks (umbes 7 minutit, mida tumedamaks küpsetad, seda tugevam jääb mee maitse).

NB! Lõika kihtide servad kohe peale ahjust väljavõtmist sirgeks ja tordivaagna suurusele vastavaks, sest pärast jahtumist muutuvad lehed rabedaks. Servadest tee puru, millega katad koogi küljed ja raputad peale.

Enne koogi kokkupanemist peavad olema põhjad jahtunud. Sega kihtide vahele hapukoorekreemi, peale ja servadele puista koogipuru.

Hoia enne serveerimist 12 tundi jahedas.



PALJU ÕNNE SÜNNIPÄEVAKS!



| SEPTEMBER | OKTOOBER |
|--------------------|-----------------------|
| 5 Keiti Lepp | 3 Katrin Roots |
| 9 Heleri Salusaar | 5 Nele Toime |
| 10 Aljona Kuliš | 5 Henry Vorsmann |
| 10 Kaspar Mitt | 7 Mattias Mõttus |
| 12 Elisabet Eha | 9 Liisa Maria Heinsoo |
| 12 Eve Pukk | 9 Vanessa Poltimäe |
| 13 Karl Mitt | 11 Martin Liivaoja |
| 14 Isabel Korp | 13 Karl Niklus |
| 17 Gerden Haavisto | 14 Liisa Rebane |
| 18 Kaur Raudkivi | 18 Pille Väinsaar |
| | 18 Stella Volmerson |
| | 23 Anne Martin |
| | 24 Iti- Triin Matt |
| | 27 Evi Sõrmus |



Õpilasesindus 2018/2019

- 2.klass: Ketriin Tammor, Alex Andre Antson
 - 3.klass: Lisete Lille, Steven Matt
 - 4.klass: Gertrud Piiriste, Kaur Raudkivi
 - 5a.klass: Anette-Lily Juninen, Gregor Jäätma
 - 5b klass: Joosep Alasoo
 - 6.klass: Rostislav Severikov, Romet Raag
 - 7.klass: Aljona Koch, Martin Liivaoja
 - 8.klass: Liisa Maria Heinsoo, Patrick Orav
 - 9.klass: Margaret Niklus, Martin Raudkepp
- Õpilasesinduse president on Kenri-Kermo Kriiva 9. klassist

**VAIM VIRGEKS,
KEHA TERVEKS!**

Ajalehe toimetus 2018/2019: Grete Kiana Dutt, Mikko Vösa (2. kl), Fia Delisa Lehe, Kristen Soha (3. kl) Ksenija Lorvi, Gerden Haavisto (4. kl) Johanna Pintman, Marten Pähna (5. kl) Karl Kristof Järve, Sander Suitso (6. kl) Iti-Triin Matt, Gerrit Lehe (7. kl) Arabella Vassus, Aljona Kulish (8. kl)
Peatoimetaja on Alina Zahhartšuk (9. kl)