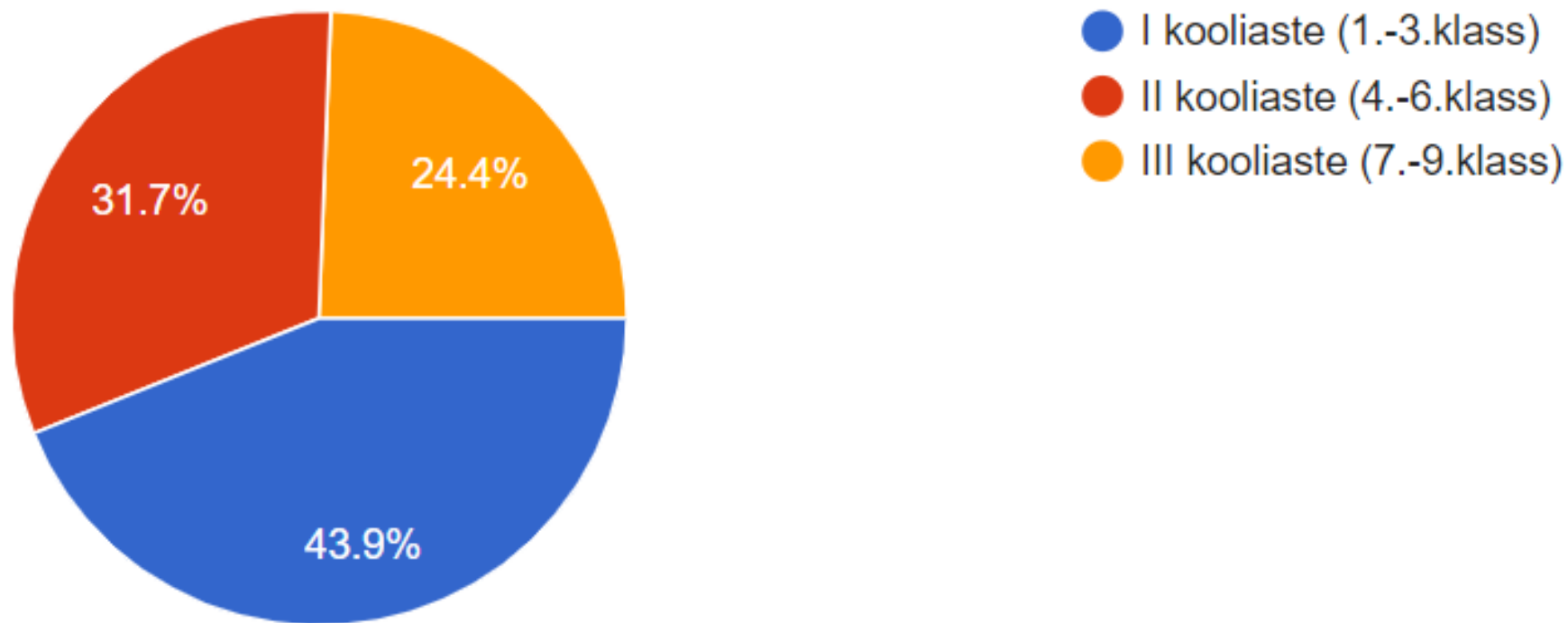


Healuküsitlus

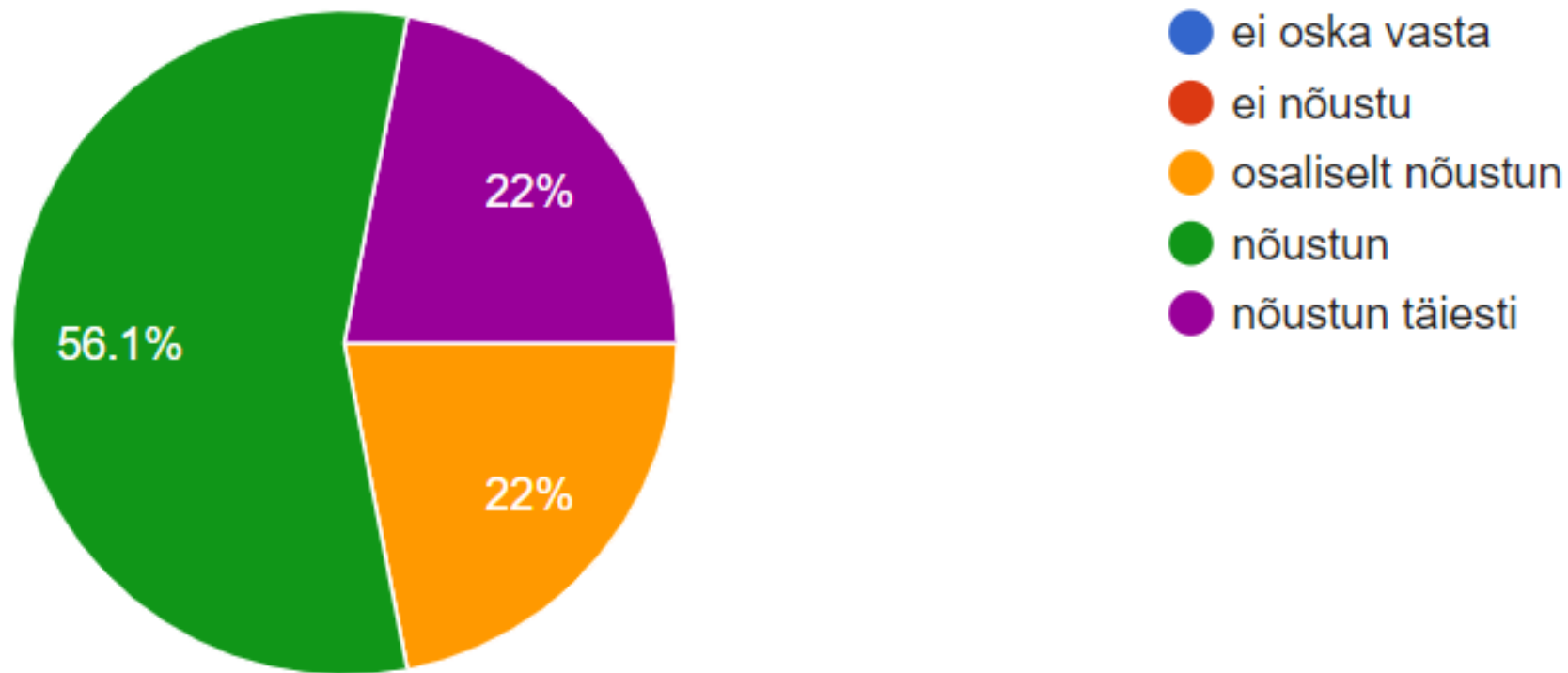
Õppeaasta 2023/2024.

Lapsevanemad

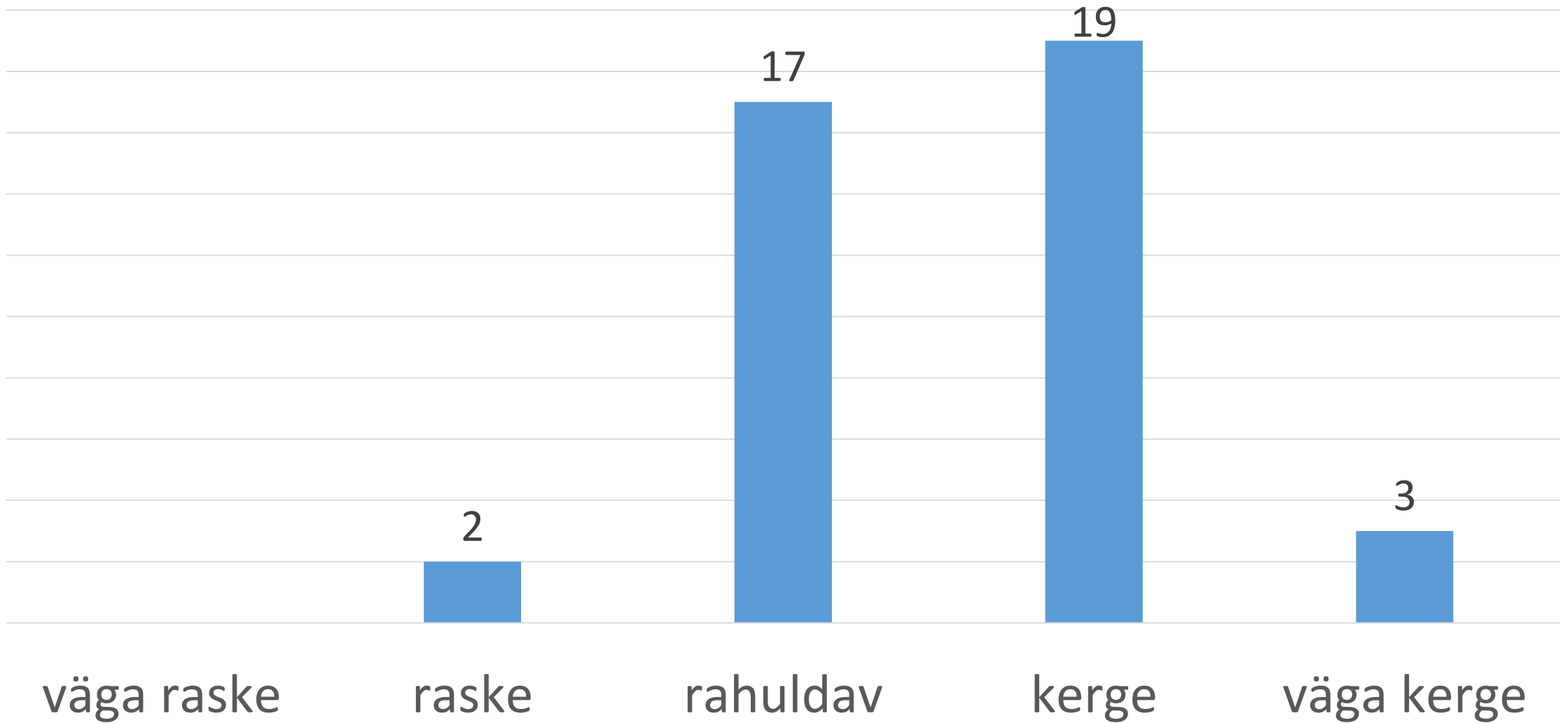
Õpilaste 2023/2024. õa. 129., lastevanemate arv 101.
Küsitlusele vastas 41 vanemat.



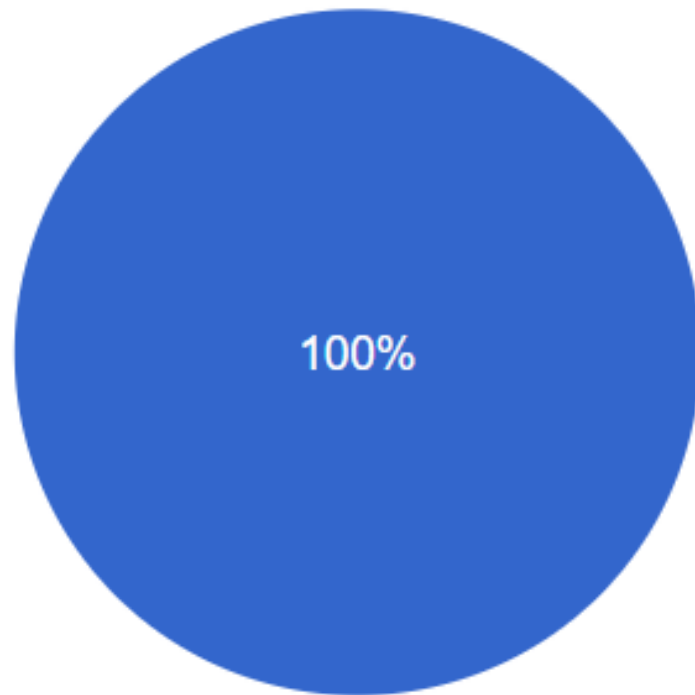
Lapsele meeldib koolis käia, olete kooliga rahul



Õppeaasta 2023/2024. õa. olnud teie lapsele



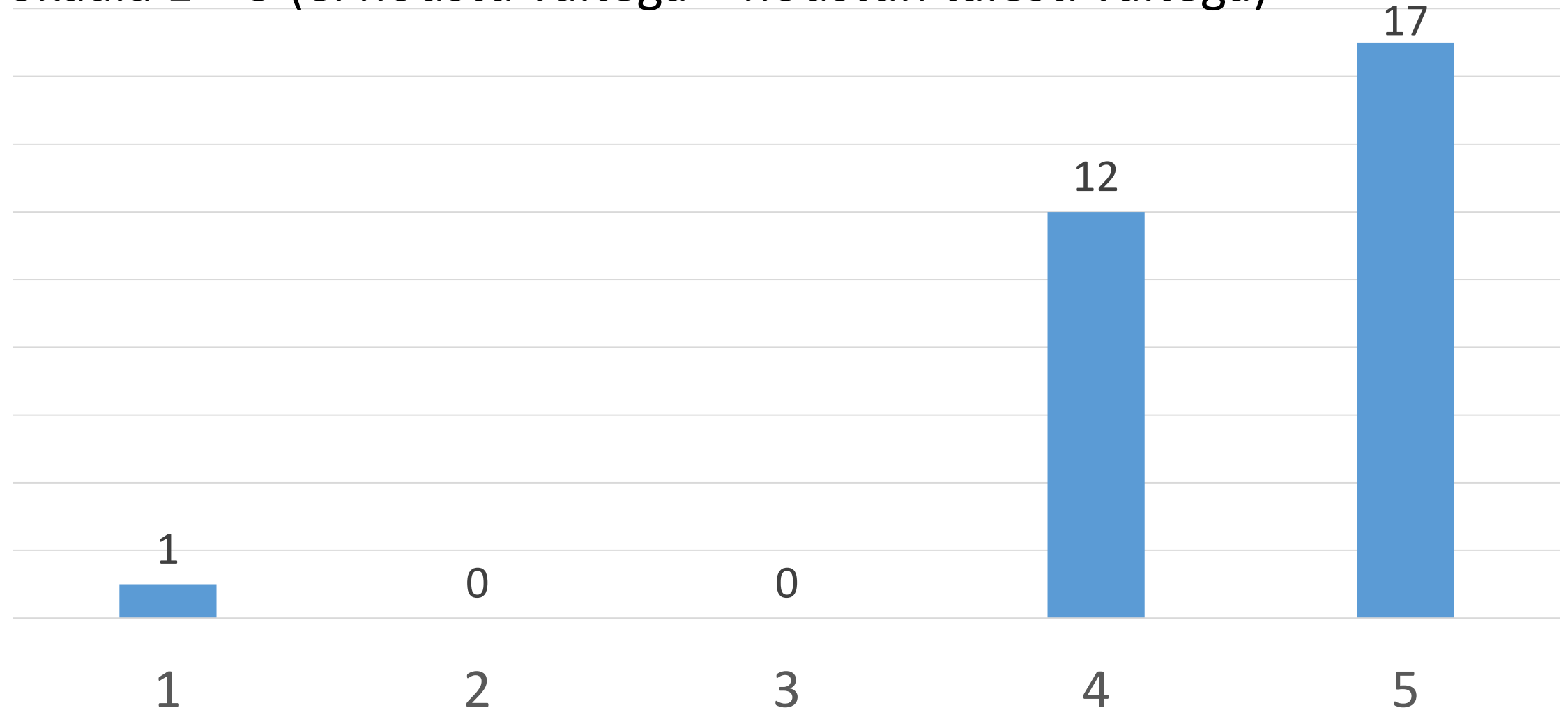
Millist e-keskkonda te kasutate kõige enam koolis toimuva info saamiseks?



- Stuudium e-kool
- Kooli veebileht
- Kooli Facebook

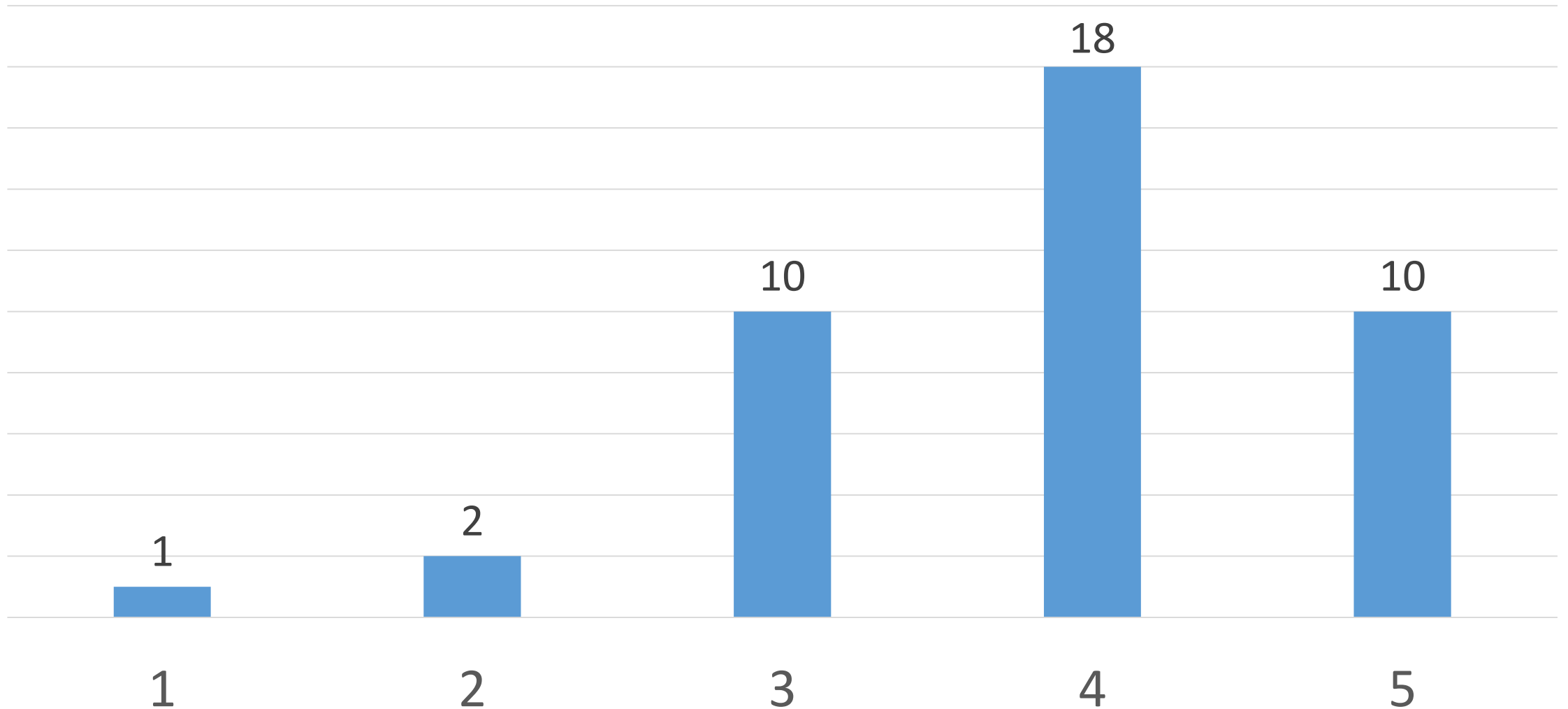
Koolis on turvaline ja õppimist toetav keskkond (inventar, ruumid, õppevahendid, materjalid, territoorium...)

Skaala 1 – 5 (ei nõustu väitega – nõustun täiesti väitega)

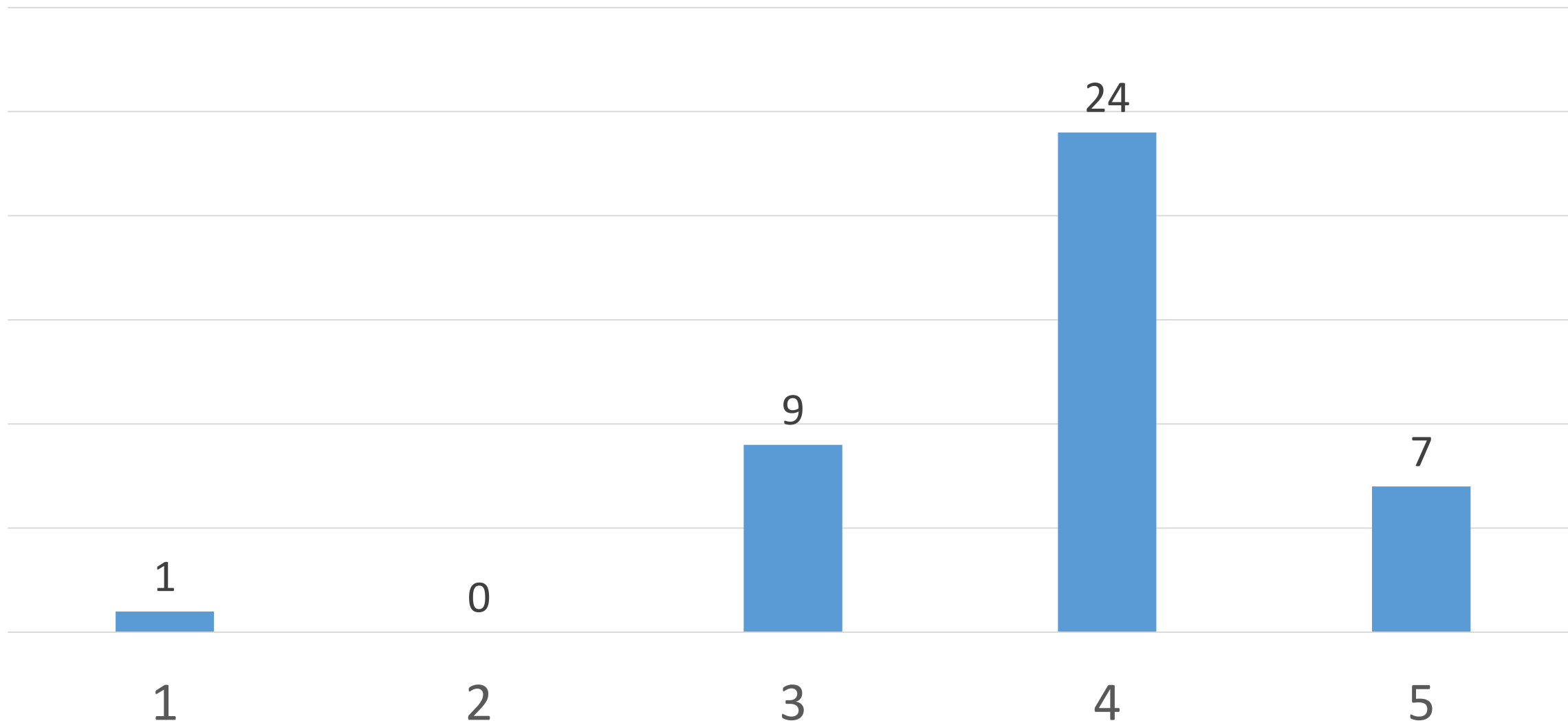


Koolis pakutav toit on maitsev (lähtudes lapse arvamusest)

Skaala 1 – 5 (ei nõustu väitega – nõustun täiesti väitega)

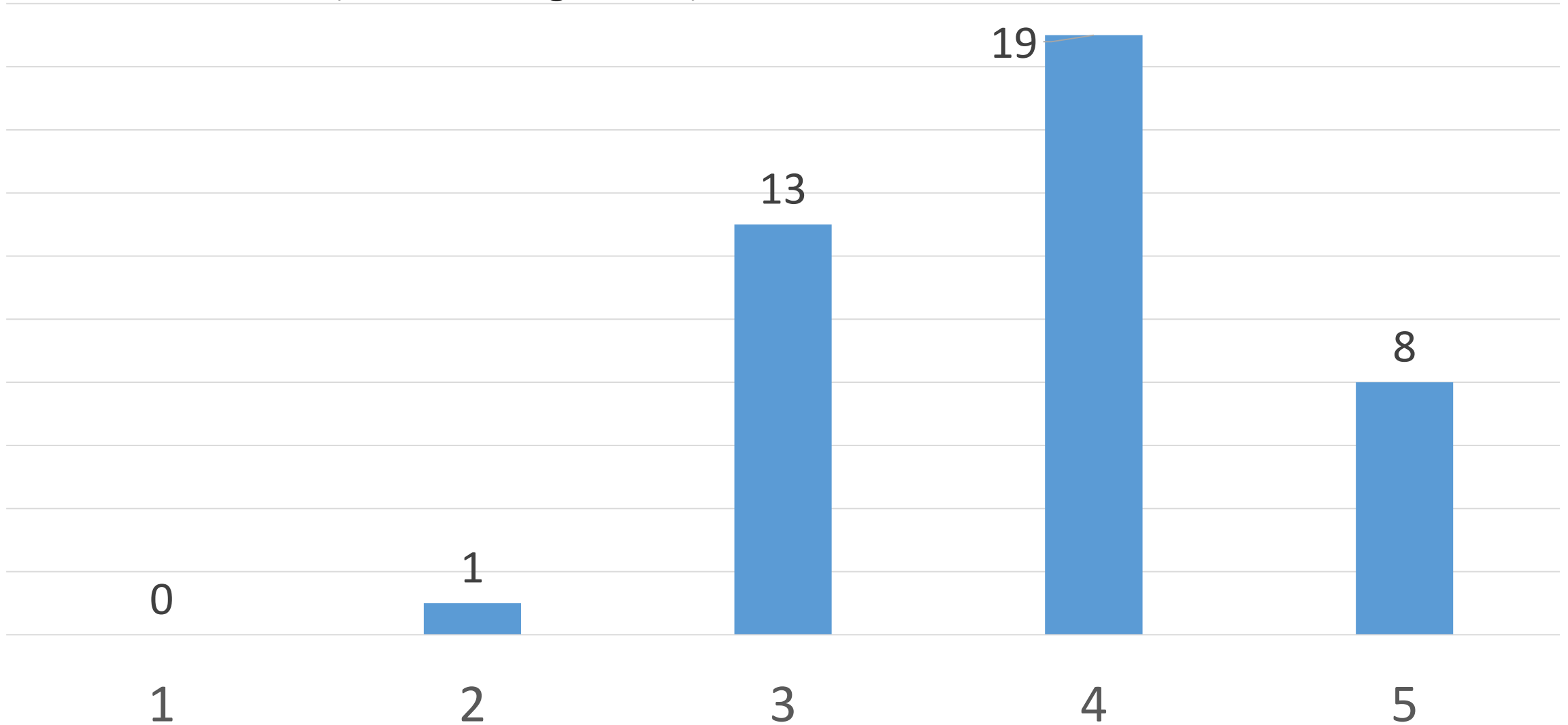


Koolis on vaimselt hea õhkkond, õpilaste omavahelised suhted on head, sõbralikud



Teie arvamus lapse õpimotivatsiooni kohta

Skaala 1 – 5 (nõrk – väga hea)



Juhul kui teie vastus lapse õpimotivatsiooni kohta oli "nõrk", "puudulik", siis palume välja tuua paar olulisemat põhjust, mis võis motivatsiooni langust põhjustada.

ÜKS VASTUS

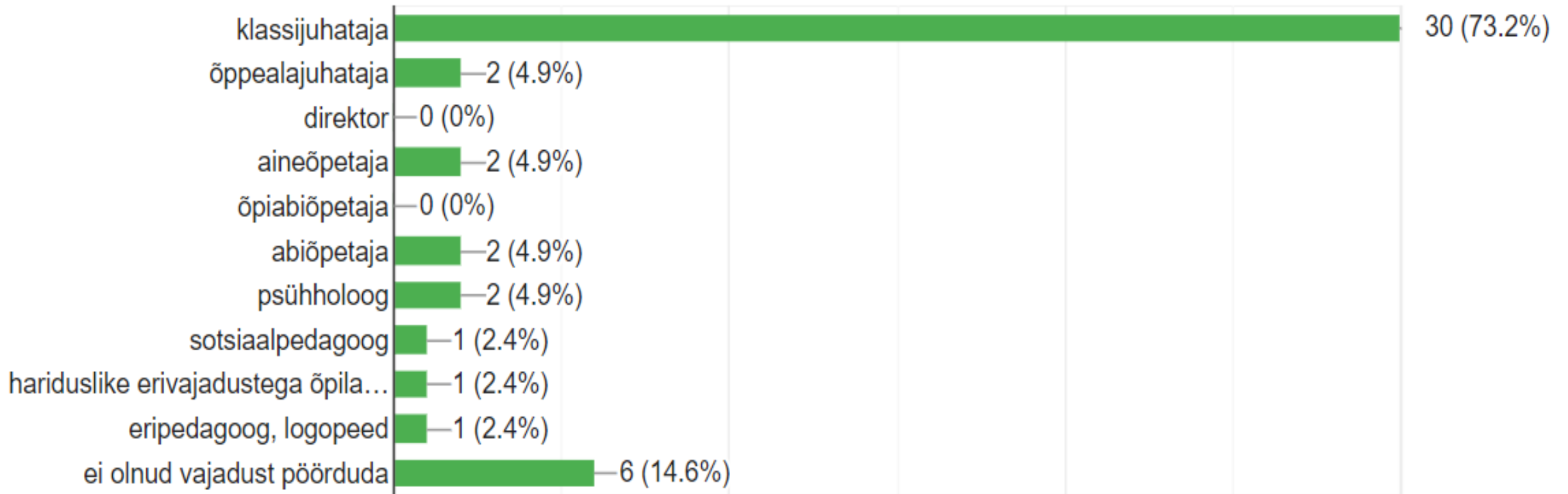
Liiga palju koduseid ülesandeid.

Juhul kui teie vastus õpilase õpimotivatsiooni kohta oli "nõrk", "puudulik", siis palume kirjutada ettepanek, hea mõte, mis võiks õpimotivatsiooni tõsta?

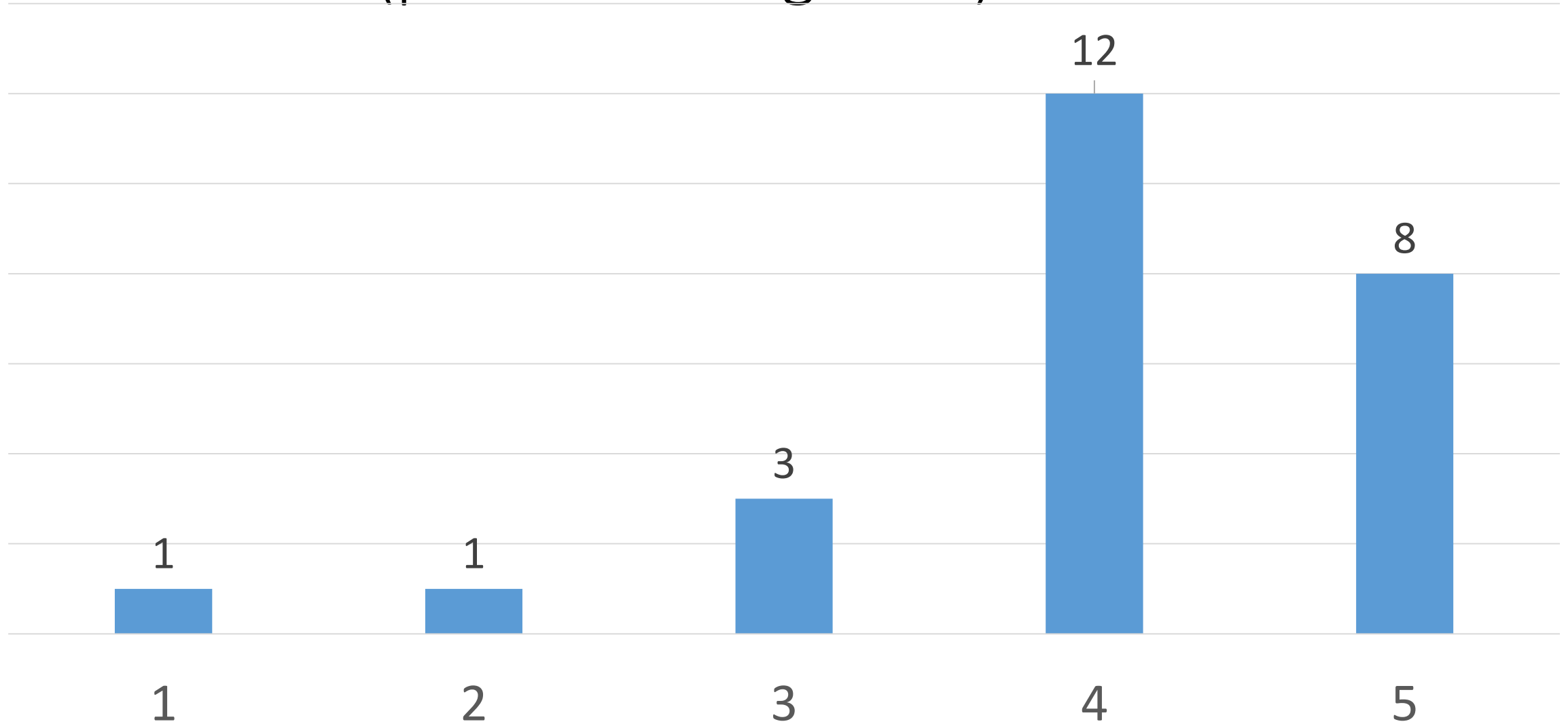
ÜKS VASTUS

Proovida tunnis nii palju läbi võtta, et midagi pooleli ei jääks.

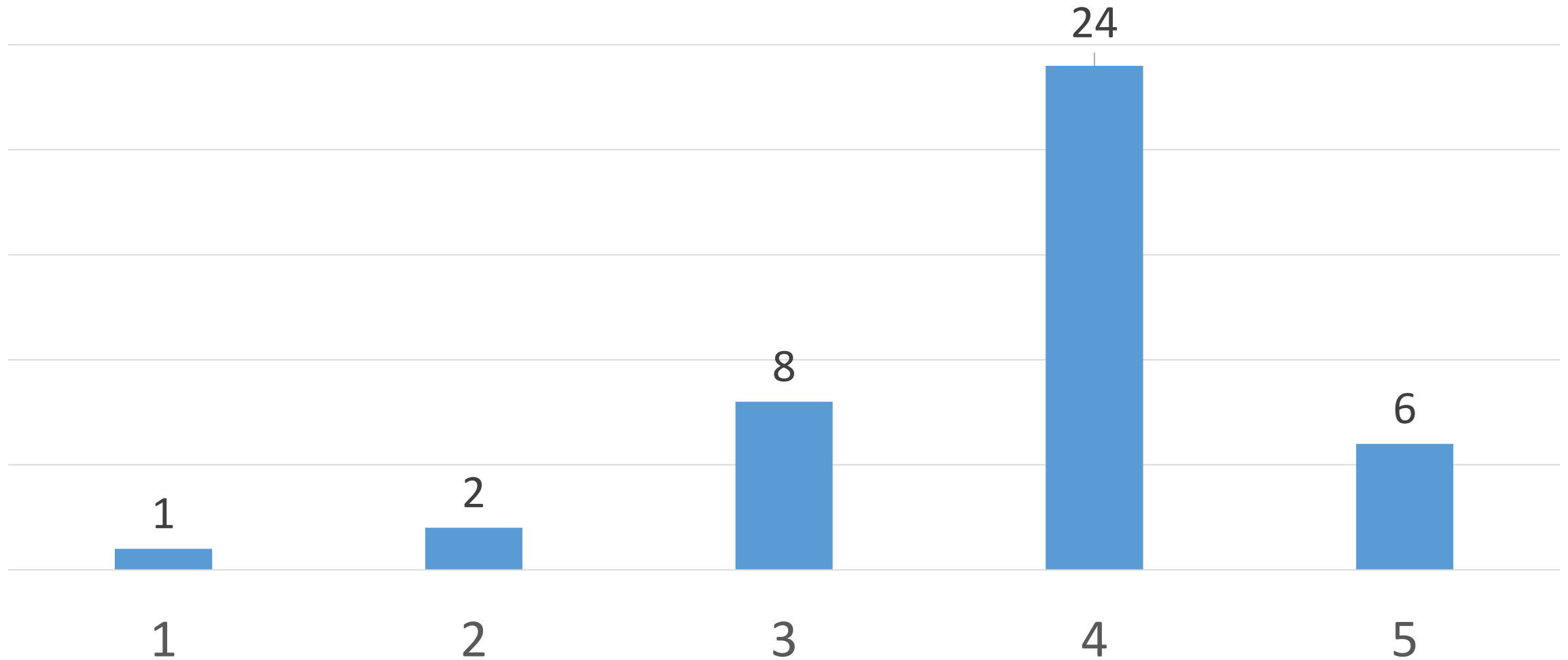
Palun märkige, kelle poole te oma küsimuste, nõuannete ja abisaamise sooviga **kõige enam** pöördusite?



Kuidas hindate abisaamise tulemuslikkust?
Skaala 1 – 5 (puudulik – väga hea)



Millise üldise hinnangu annate õpilase ja aineõpetajate omavahelisele koostööle (suhtlemine, toetamine, julgustamine, aitamine)?
Skaala 1-5 (nõrk – väga hea)

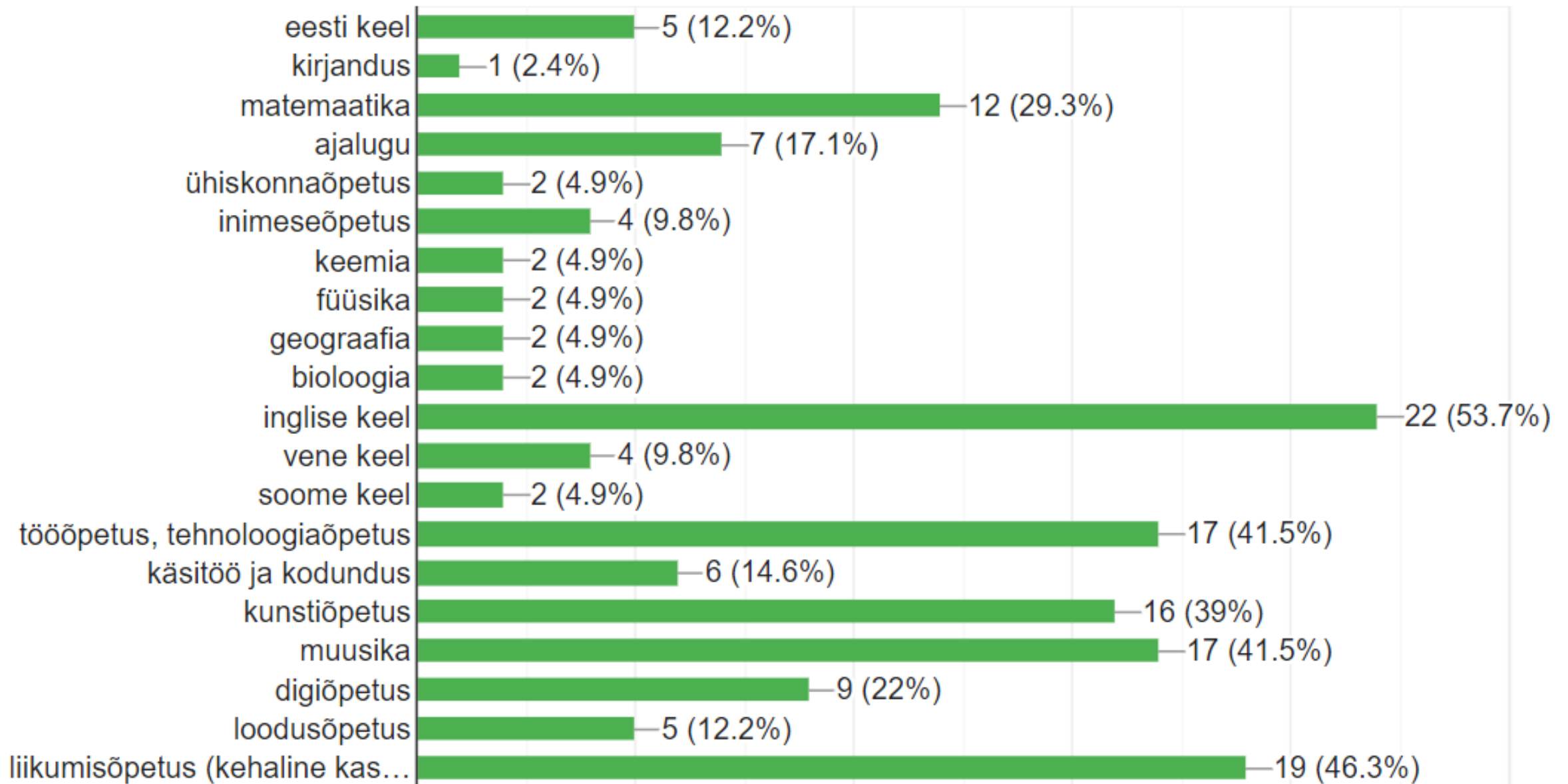


Juhul kui vastasite "halb", "nõrk", siis palun nimetage üks olulisem parenduskoht, mis teie meelest aitaks kaasa õpilase ja õpetaja usalduslikuma ja parema suhte loomisele?

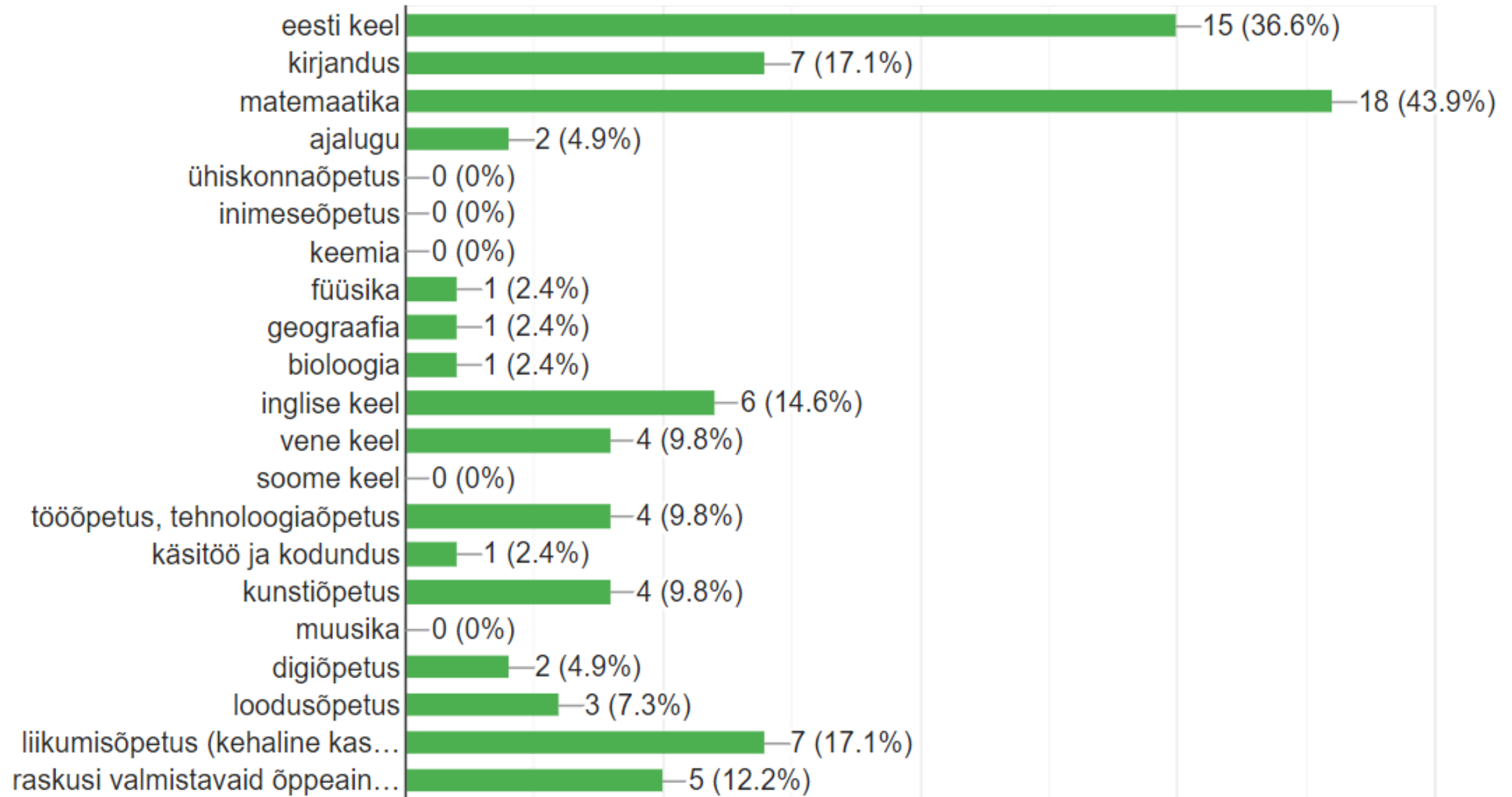
5 vastust:

- õpilaste suhtes mõistlikku suhtumist ja arusaamist, sõbralikumad lähenemist;
- järelvastamise ajad on märgitud Stuudiumis, kuid võiks öelda ka suuliselt õpilasele;
- algklassides tase erinev, osad lapsed ei jõua tunnitööd tehtud. Hea kui antaks rohkem aega;
- õpetajatelt rohkem naeratamist;
- rohkem lastevanematega suhtlust.

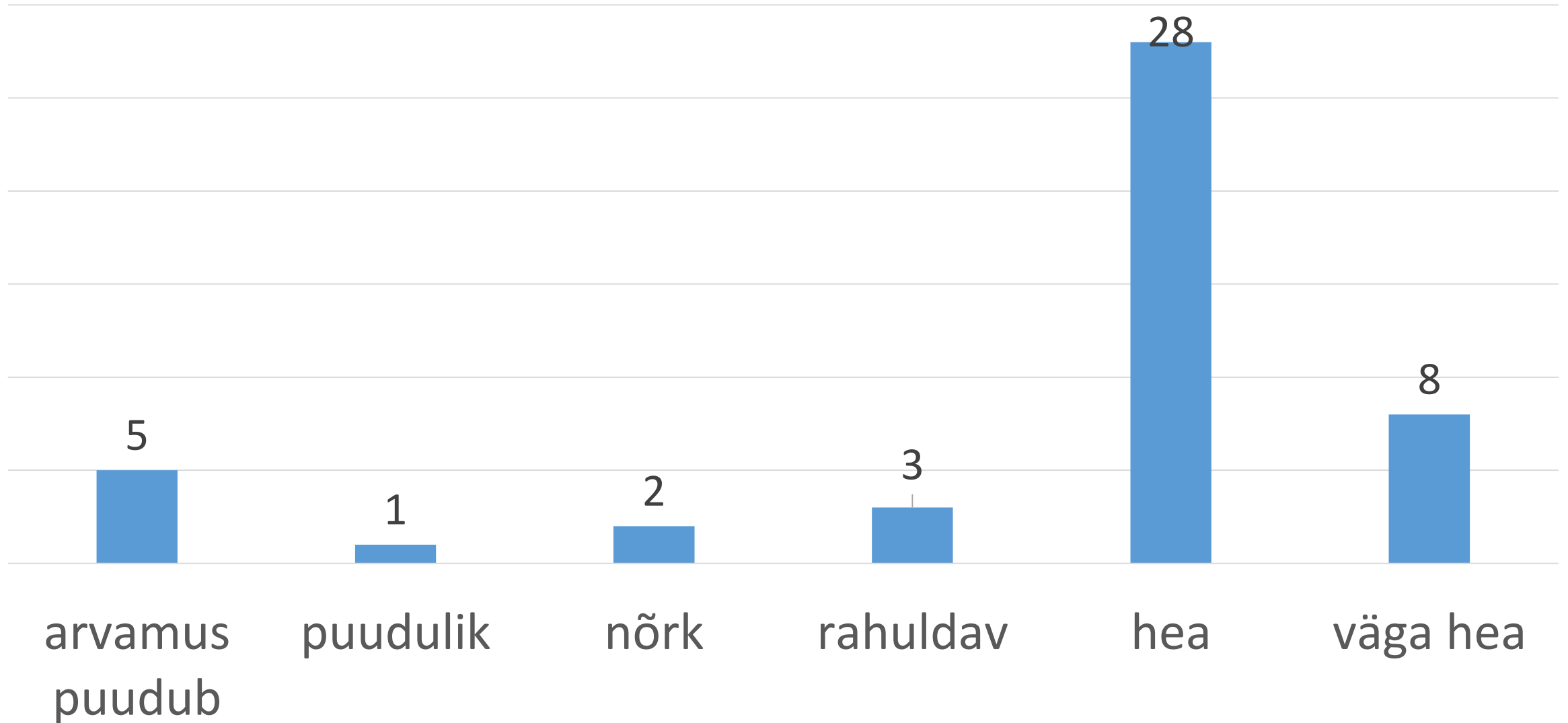
Palun valige allpool olevast valikust vaid **need õppeained**, mis teie last väga huvitavad, on tema jaoks lihtsad ning inspireerivad. Tekitavad õhinat ja soovi õppida.



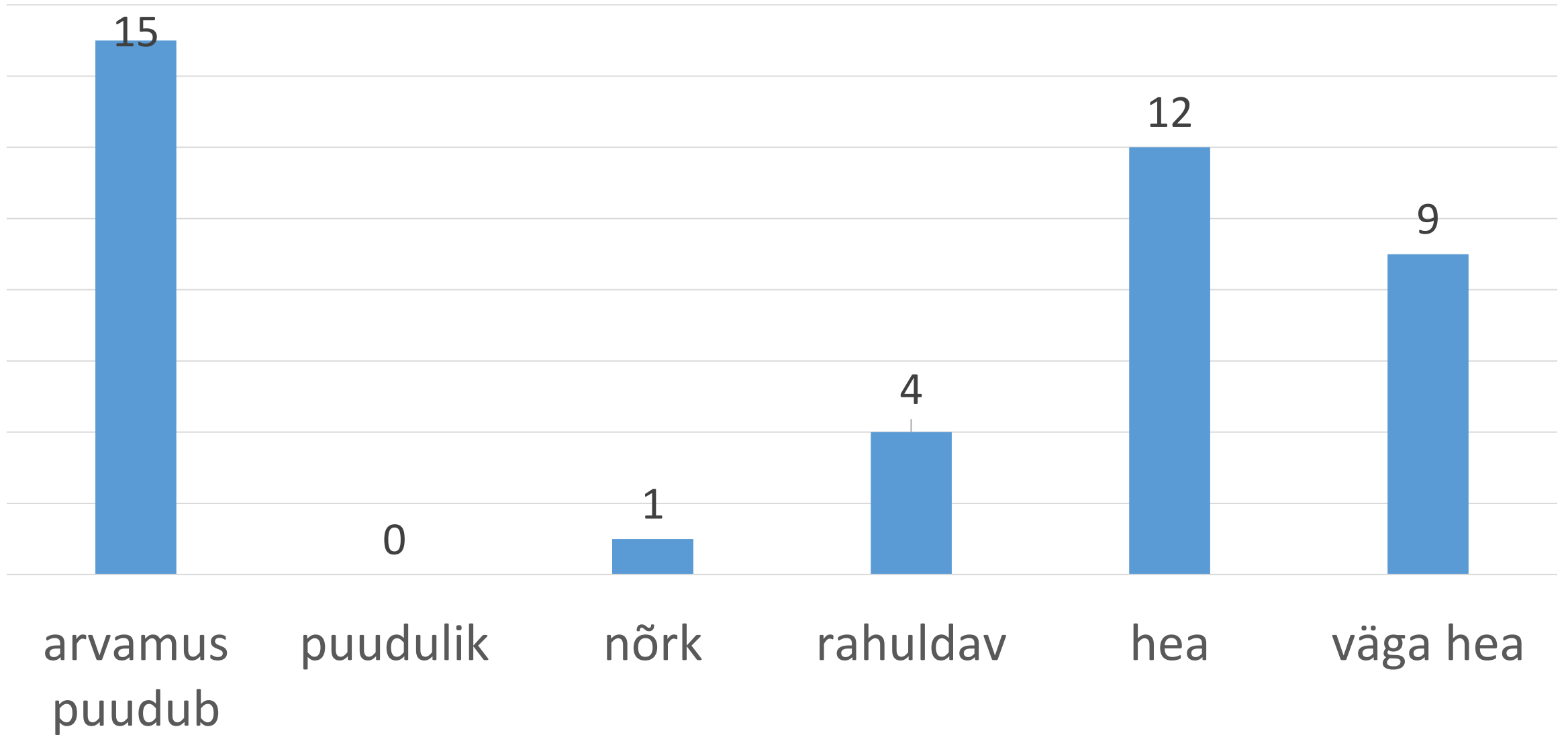
Palun valige allpool olevast valikust **vaid need õppeained**, mis teie arvates valmistavad lapsele **kõige enam raskusi** (raske mõista, teemad keerulised, tekkinud õpilüngad, õhin puudub)



Teie hinnang õppetöövälisele tegevusele koolis (huviringid, koolisisesed üritused, õppekäigid)



Teie hinnang tugispetsialistide tööle

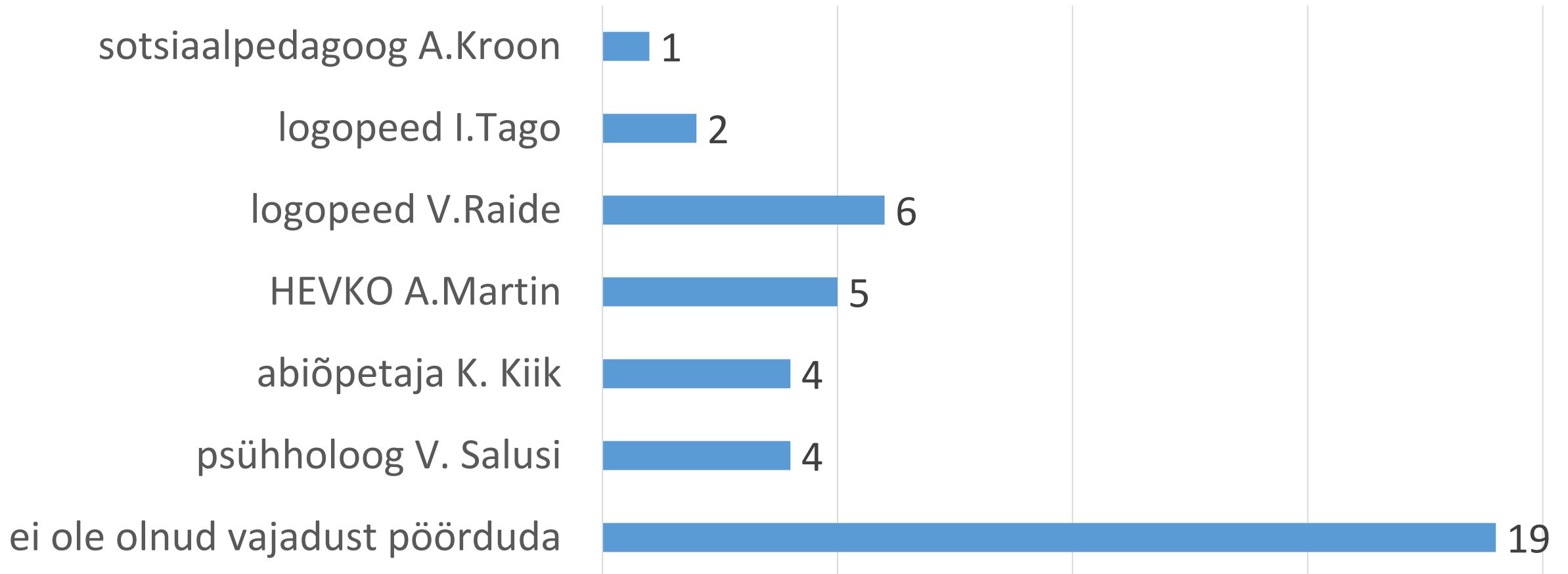


Juhul kui teie hinnang oli "puudulik" või "nõrk", siis palun nimetage tugispetsialistide töös olulisem parenduskoht?

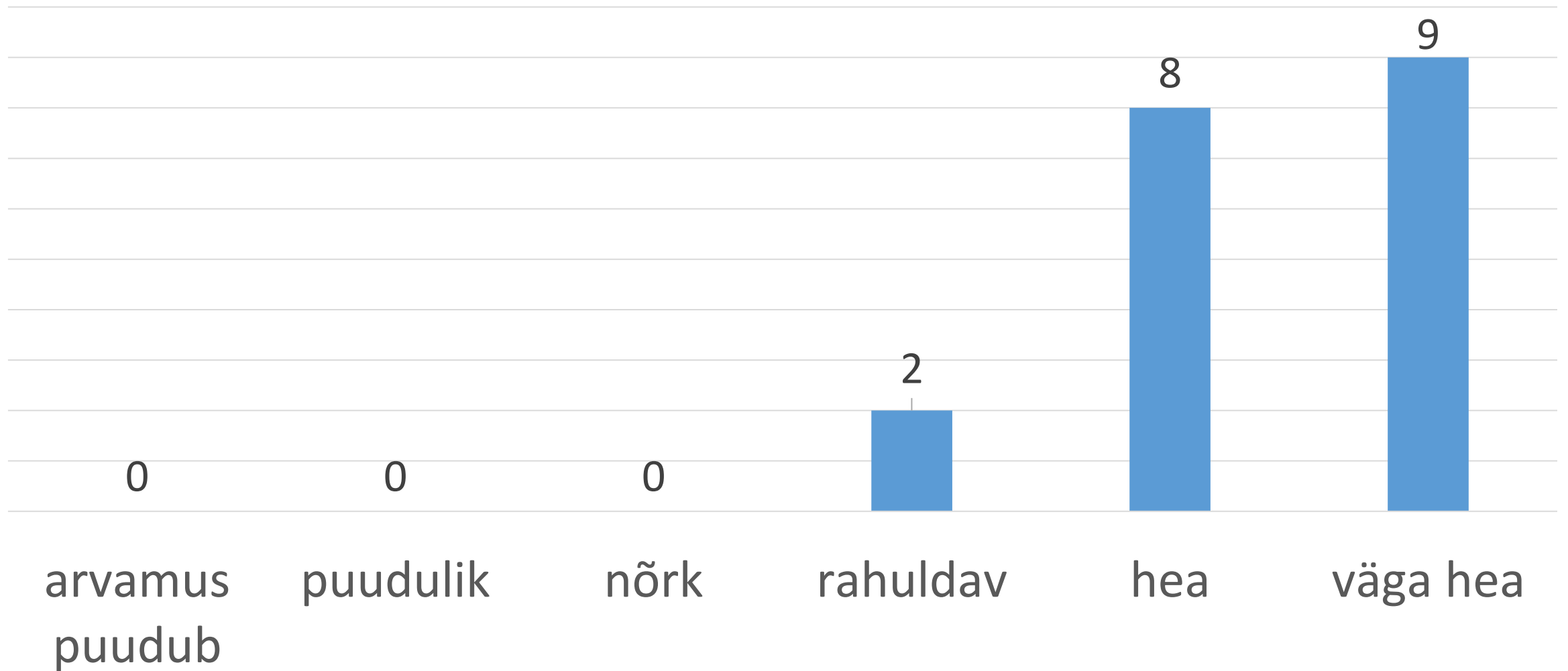
3 VASTUST

- *Lihtsalt ei ole (veel) olnud kokkupuudet.*
- *Ei oma ülevaadet toimunust.*
- *Tugispetsialistide ja ka klassijuhatajate poolt rohkem tähelepanu osutamist sõbralikkusele, abivalmidusele, heale käitumisele. Käia klassides sellest rääkimas.*

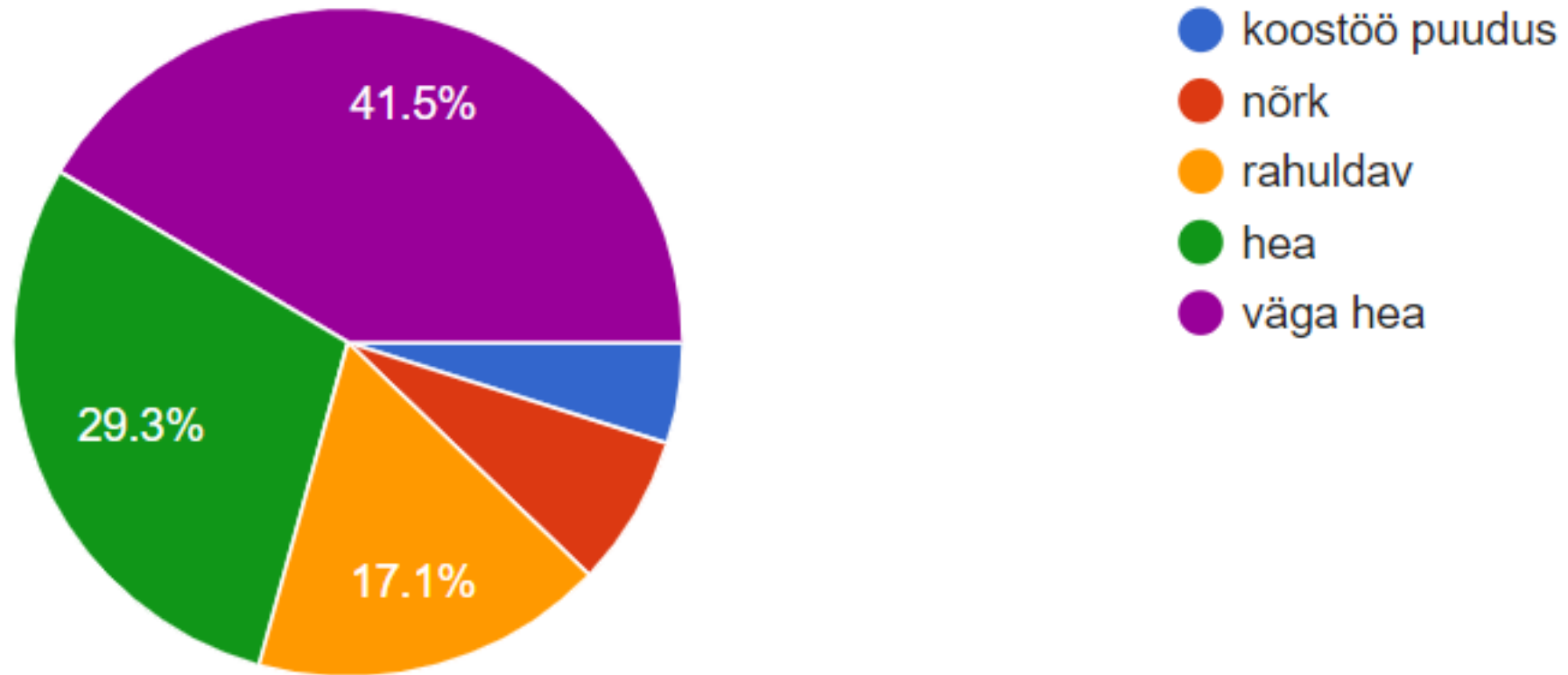
Millise tugispetsialisti poole pöördus teie laps või pöördusite teie kõige enam? Tugispetsialistid: sotsiaalpedagoog, psühholoog, HEVKO (hariduslike erivajadustega õpilaste õppetöö koordineerija), eripedagoog, logopeed, abiõpetajad.



Juhul kui teie pöördusite ja/või teie laps pöördus tugispetsialisti poole, siis palun andke hinnang abisaamise tulemuslikkusele



Kuidas hindate kodu ja klassijuhataja omavahelist koostööd?

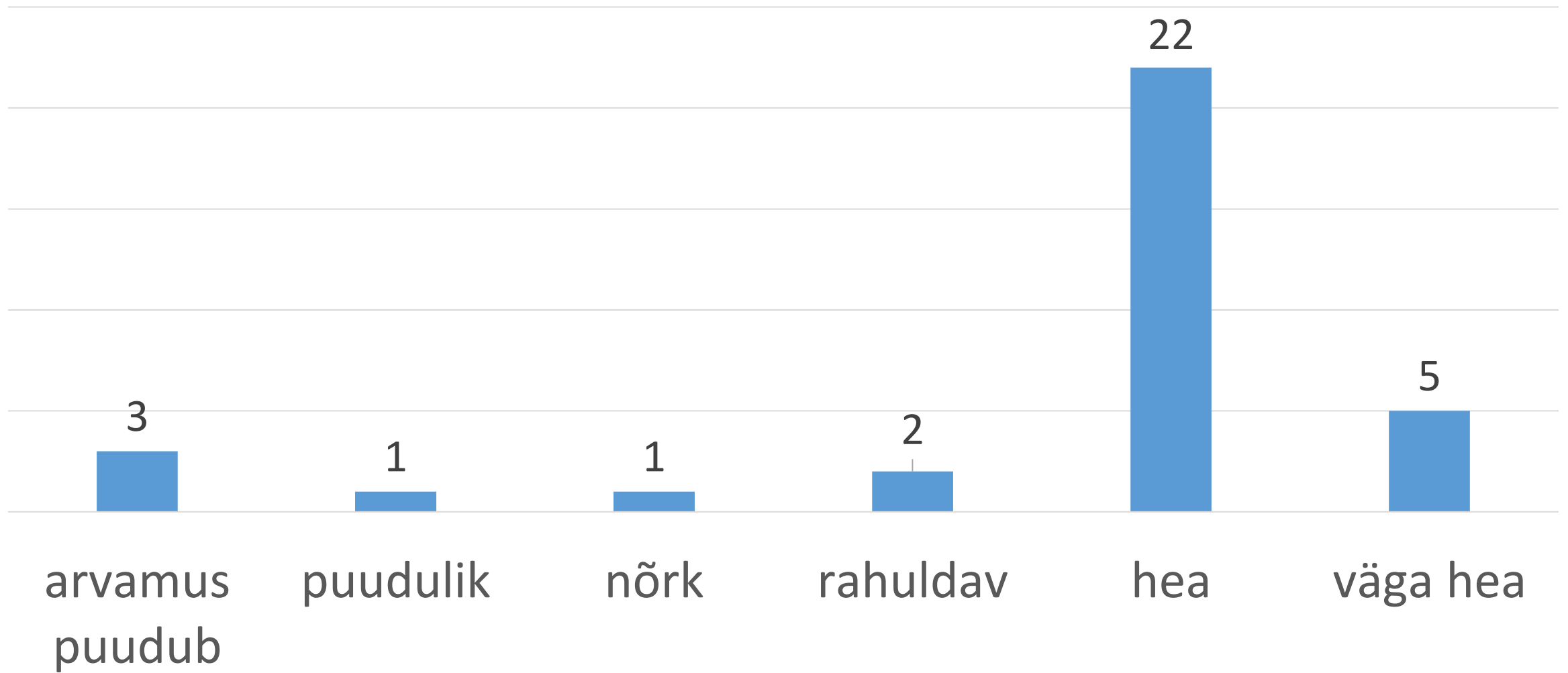


Juhul kui vastasite, et klassijuhatajaga "koostöö puudus", "nõrk", siis palun põhjendage paari lausega, miks teie arvates koostöö puudus, Kirjutage palun enda mõtte ja/või ettepanek, mis aitaks luua parema ja tõhusama koostöö.

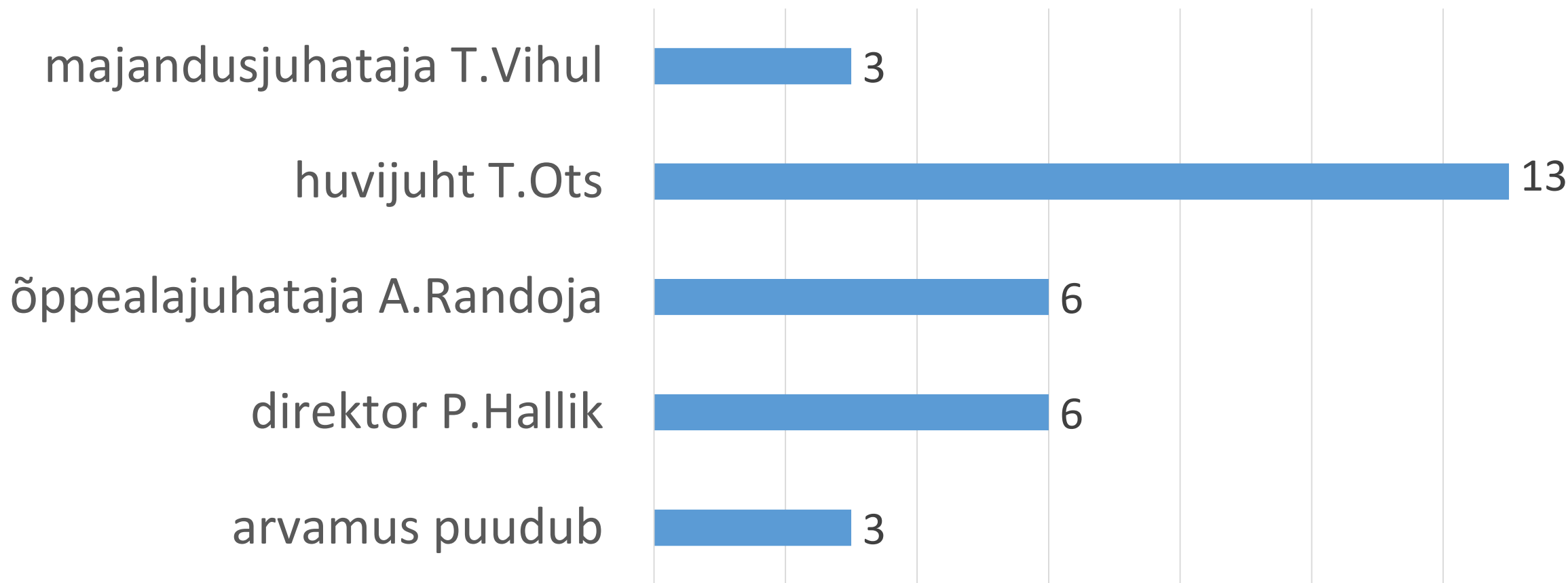
5 VASTUST

- Õigeaegselt klassijuhataja poolt infosaamine. Juhul kui vanem esitab küsimuse, siis esimesel võimalusel tagasisidet. Lapse poolt antav info võib olla lünklik.
- Klassijuhatajate ja aineõpetajate arvestamist lapse erivajaduse korral. Laps peab tundma ennast õpetajatega suheldes hästi, mitte kartma. Hea koostöö õpetajaga motiveerib.
- Juhul kui õpetaja ja/või klassijuhatajaga midagi juhtub, siis võimalikult kiiresti anda teada ka lastevanematele.
- Ilmselt ei tekkinud vajadust.
- Klassijuhatajalt õpilaste kohta tagasiside saamine (kuidas hakkama saavad, kuidas läheb, mured ja rõõmud).

Tere üldine hinnang juhtkonna tööle (skaala 1-5).



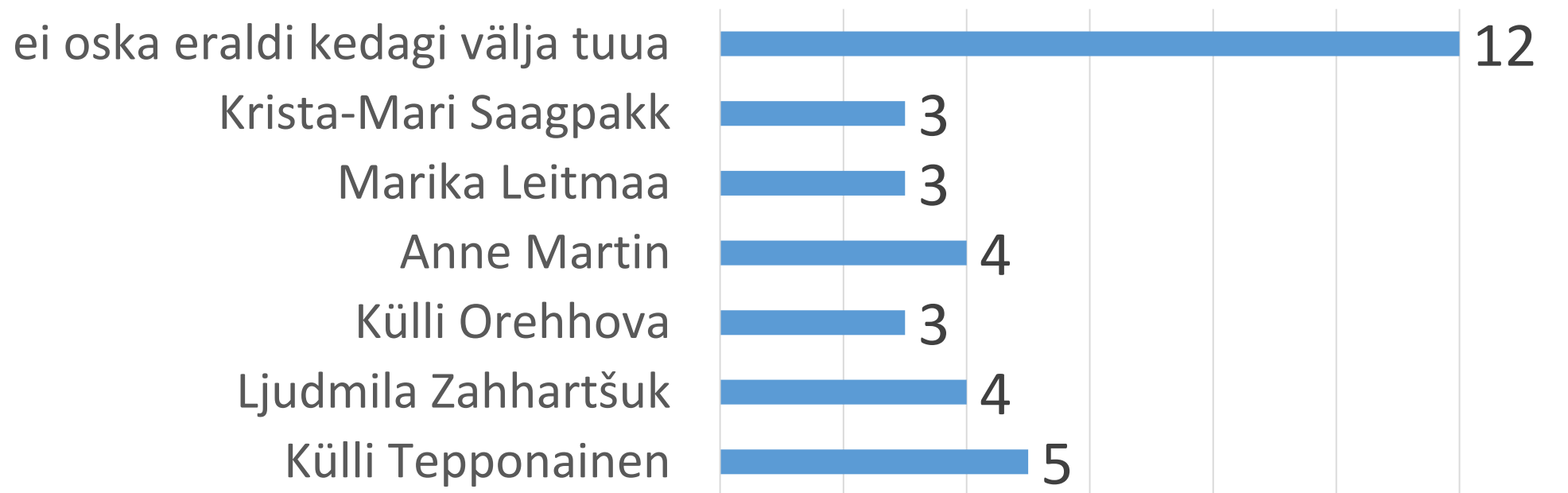
Juhtkond - kelle tegevust üldise koolielu ja/või töö-ja õpikeskkonna arendamisel, parendamisel märkasite kõige enam?



Igal õppeaastal valmime me koolis Aasta Õpetaja ja Aasta Töötaja. Aasta Õpetaja kandidatuuri esitame ka sügisel toimuvale Rae valla haridustöötajate tunnustamisele. Kes võiks olla sellel aastal Vaida Põhikooli Aasta Õpetaja kandidaat? Kes on teie ja teie lapse arvates alati mõistev, abivalmis, õpilast toetav? Kelle ainetunnid on huvitavad, kes on inspireeriv ning tekitab õpimotivatsioon, on teie lapsele eeskujuks.

VANEMATE POOLT ON NIMETATUD PALJU ERINEVAID ÕPETAJAID.

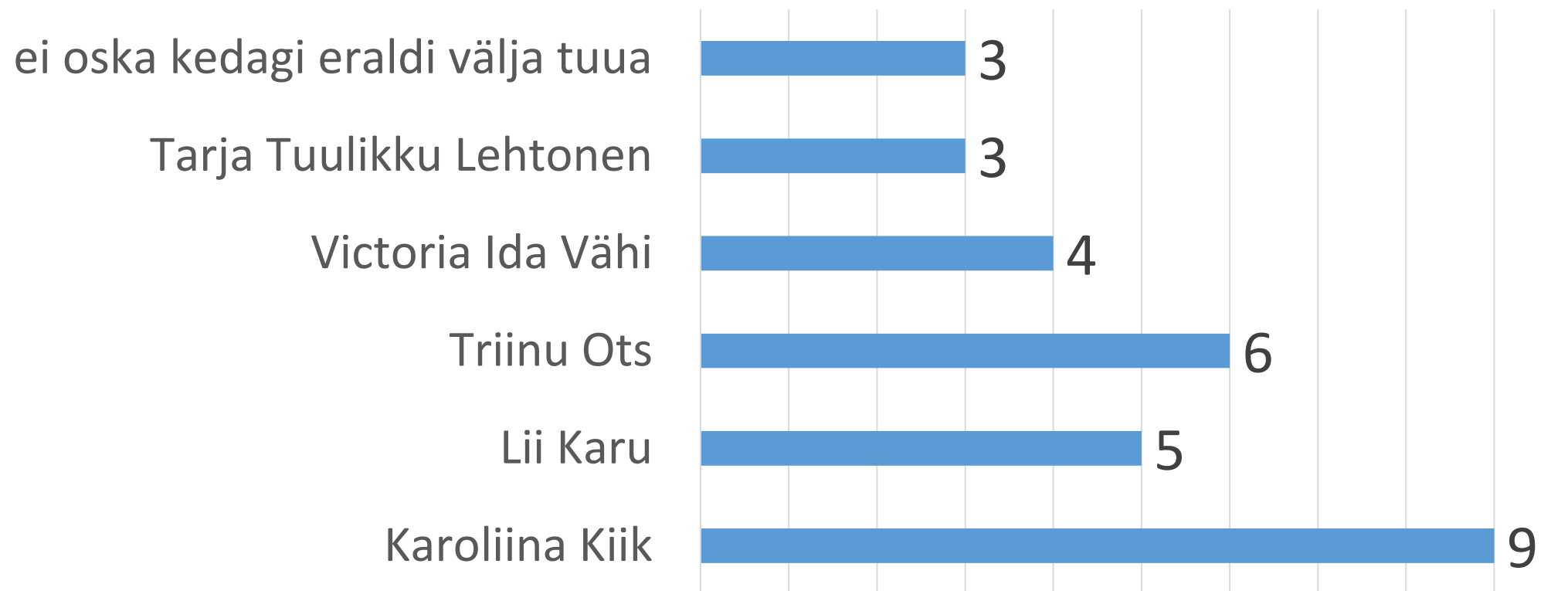
KOKKUVÕTVALT VÄLJA TOODUD ENIM NIMETATUD ÕPETAJAD.




Kas soovite äkki kedagi muu personali hulgast välja tuua? Kelle tegevus oli märgatav nii teile kui ka teie lapsele ja kes vajaks teie arvates sellel õppeaastal esiletoomist, tänusõnu? Kes võiks olla sellel õppeaastal Aasta Töötaja tiitli kandidaat?

VANEMATE POOLT ON NIMETATUD PALJU ERINEVAID TÖÖTAJAJAID.

KOKKUVÕTVALT VÄLJA TOODUD ENIM NIMETATUD TÖÖTAJAD.



Kas soovite eraldi välja tuua ning kiita kedagi huviringi juhendajatest?

- Korvpalli õpetaja Marje proovib alati lapsed kooli eest võistleva viia. Väga tubli õpetaja!
- Raimo Saagpaki tööõpetust ootab Daniel alati pikisilmi.
- Raimo Saagpakk
- Pille Paidla
- Victoria Ida Vähi
- Tahan kiita väga Tiina Vihulit kes on olnud väga suureks toeks kui miskit on olnud lahendada vaja ja muidugi on ka tore Tädi Valja :) 
- Eve Lumi

SOOVI KORRAL ETTEPANEKUD, MÕTTED

- Meie pere näeb, et esimeste klasside puhul oleks kujundav hindamine oluliselt lapsesõbralikum ning ühtlasi nii lapse kui vanema jaoks ka informatiivsem. Kui jätkata numbrilise hindamisega, siis ehk saaks tuua lisaks ka sõnalist tagasisidet, et oleks parem info selle kohta, mis teadmised on lapsel olemas ja mida tarvis rohkem arendada.
- Stuudiumisse võiks kodune õppimine vahetult peale tundi üles minna, et lapsed saaks koju tulles enne huviringe õpitud. Samuti saavad kodus haiged lapsed päevasel ajal kodutööd ära teha, mitte oodata mil õpetaja stuudiumisse jõuab. Mõistan, et õpetajatel on ajaga keeruline võidelda, aga kui info ei jõua kiirelt Stuudiumisse, siis võiks vähemalt päevikusse lasta kodutööd kirjutada.
- Teil on suurepärane kool ja soovin edu kõigile ka järgmiseks õppeaastaks direktorist kuni koristajani (igaühe panus loeb omamoodi).

- Lastevanematega aus ja avatud suhtlus. Kriisiplaan, kui mõni õpetaja pikaks perioodiks haigestub, siia lapsed oleksid hoitud ja õppetöö ei kannataks. Hoida õpetajate vaimset tervist (märgata, ennetada läbipõlemist).
- Õpetajad – õpilaste erineva tasemega arvestamine. Kõik ei jõua samas tempos. Üritada leida meetodeid, et kõik saaksid kaasatud.
- Ainetundides osutada tähelepanu vaimsele tervisele (või eraldi õppeaine, kus käsitletak vaimse tervise teemat).
- Suhtlust tuleks lastevanematega rohkem olla. Rohkem õues viibimist.
- Loodusainete tundides mitmekesisust.
- Õuevahetundides rohkem tegevusi, rohkem ka vahendeid, et lapsed saaksid välja elada. Tähelepanu osutamine koolikiusamise teemale. Vahetunnis korrapidajad on väga hea lahend Teil. Üks ilus ja armas kool oma armsa pisikese kooliperega. Kiitus ja ainult edu! ♥
- Toidu maitsestamine. Laps sooviks neutraalsemalt.
- Koolipäev võiks alata hiljem, kl 8.45 või 8.30. Kodutööde maht – lastel on huviringid. Vahel on kodutöid palju. See on lapsele kurnav.
- Juhtkond võiks anda tagasisidet lapsevanemate poolt saadetud ettepanekute osas, näiteks Stuudiumis..... Aitäh ja edu kõiges!

Eelmise õppeaasta heaoluküsitluse kokkuvõte on leitav kooli kodulehel ja tagasiside vanemate ettepanekute kohta antakse lastevanemate üldkoosolekul.